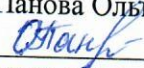


РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ
Старобелокурихинская СОШ
Секретарь Педагогического совета
Панова Ольга Феликсовна
 Протокол № 6 от
29.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Лаптева Галина Ивановна
 Протокол № 6 от
29.05.2024 г.



ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ Старобелокурихинская СОШ

на 2024-2025 учебный год

Старобелокуриха 2024

План внеурочной деятельности

начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в МБОУ Старобелокурихинская СОШ является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации	Объем в неделю				Итого
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	- урок, - беседы, - лекции, - просмотр видеофильмов	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной	Функциональная грамотность «Финансовая»	- урок, - тестирован	0,25 I	0,25 IV	0,25 IV	0,25 IV	1

грамотности обучающихся	грамотность»	ие, - беседы					
	Функциональная грамотность «Читательская грамотность»	- урок, - тестирование, - беседы	0,25 <u>II</u>	0,25 <u>III</u>	0,25 <u>II</u>	0,25 <u>I</u>	1
	Функциональная грамотность «Математическая грамотность»	- урок, - тестирование, - беседы	0,25 <u>III</u>	0,25 <u>II</u>	0,25 <u>I</u>	0,25 <u>II</u>	1
	Функциональная грамотность «Естественно-научная грамотность»	- урок, - тестирование, - беседы	0,25 <u>IV</u>	0,25 <u>I</u>	0,25 <u>II</u>	0,25 <u>IV</u>	1
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Юные аграрии	- урок, - практикум	1	1	1	0,5 <u>II</u>	3,5
			3	3	3	2,5	11,5
Вариативная часть							
4.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	Ритмика		1	1	1	1	4
5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России	Волонтерская деятельность	1	1	1	1	4
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение учащихся	Игровая психотерапия		1	1	1	0,5 <u>I</u>	4
	Каллиграфия					1	
			3	3	3	3,5	12,5
ИТОГО			6	6	6	6	24

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, которая реализуется через занятия обучающихся в кружках, секциях по интересам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
- План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя.

Спортивно-оздоровительное направление – является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья.

Общекультурное направление

Цели:

- развитие творческих способностей детей,
- развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,

- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Обще интеллектуальное направление

Цель:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление

Цель:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»,
- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

Цель:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры и важно» проводится по понедельникам 1 уроком.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации	Объем в неделю					
			5	6А	6Б	7	8	9
Обязательная часть								
1. Информационно-просветительские	Разговоры о важном	- урок, - беседы,	1	1	1	1	1	1

занятия патриотической, нравственной экологической направленности		- лекции, - просмотр видеофильмов							
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты	- урок, - профессиональные пробы, - беседы		1	1	1	1	1	1
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	- урок, - беседы, - лекции, - решение заданий	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Математическая грамотность	- урок, - беседы, - лекции, - решение заданий	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Естественно-научная грамотность	- урок, - беседы, - лекции, - решение заданий	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Финансовая грамотность	- урок, - беседы, - лекции, - решение заданий	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Креативное мышление	- урок, - беседы, - лекции, - решение заданий	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Глобальные компетенции	- урок, - беседы, - лекции, - решение заданий	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
Итого			2,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3
Вариативная часть									
4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,	Движение первых	- массовые тематические мероприятия - самоуправление - волонтерская деятельность	1	1	1	1	1	1	1

организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности									
5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Загадочная планета	- предметные олимпиады - конкурсы - уроки - предметные недели	1						
	Практическая география	- предметные олимпиады - конкурсы - уроки - предметные недели					0,5	\hat{n}_h	
	Актуальные вопросы общественности	- предметные олимпиады - конкурсы - уроки - предметные недели						0,5	\hat{n}_h
6.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивные игры	- соревнования - ШСК - ГТО - Президентские состязания - секции	1	1	1	1	1	1	1
			3	2	2	2	2,5	2,5	
ИТОГО			5,5	5,5	5,5	5,5	6	5,5	

Внеурочная деятельность среднего общего образования (10-11 классы)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальному, социальному, спортивно-оздоровительному, в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в

школе. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации	Объем в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	-урок - беседы - лекции - просмотр видеофильмов	1	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты	- урок - профессиональные пробы - беседы	1	1
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	- урок - беседы - лекции - решение задач	0,25 <u>н</u>	0,25 <u>н</u>
	Математическая грамотность	- урок - беседы - лекции - решение задач	0,25 <u>т</u>	0,25 <u>н</u>
	Естественно-научная грамотность	- урок - беседы - лекции - решение задач	0,25 <u>н</u>	0,25 <u>т</u>
	Финансовая грамотность	- урок - беседы - лекции - решение задач	0,25 <u>н</u>	0,25 <u>н</u>
			3	3
Вариативная часть				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы бизнеспланирования в агрономии	- урок - конкурсы	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение	Час психолога	-игры -внеклассные мероприятия	0,5	0,5
	Движение первых	-Массовые тематические мероприятия -самоуправление -волонтерская деятельность	0,5 <u>н.</u>	0,5 <u>н.</u>

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		-концерты -игры		
			2	2
ИТОГО			5	5