

Утверждаю:

и.о. зав. филиалом

/А.А.Криулин

Приказ № 60Р от 26.02.2025г



Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

с дневным пребыванием детей

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

#### ***I этап: Подготовительный (апрель-май)***

1. Подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений и договора между родителями (законными представителями) и ЛДП, в лице начальника ЛДП.

## ***II этап: Организационный (первый день работы лагеря)***

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Лето 2024»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

## ***III этап: Основной (15 дней)***

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Мероприятия с посещением музея Светлое Прошлое и библиотеки
3. Проведение мероприятий профильной смены;
4. Система оценки качества (текущая)

## ***IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Система оценки качества (Итоговая)

## **V. Содержание программы.**

Содержание программы реализуется через следующие направления:

### **Направления программы:**

- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Творческое;
- Патриотическое;
- Адаптационное.

#### **1. Спортивно-оздоровительное.**

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья , различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

#### **1. Творческое.**

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

#### **1. Досуговое.**

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

### 1. *Патриотическое.*

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

### 1. *Адаптационное*

Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую) Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые:* праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые:* спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные:* беседы, выполнение творческих работ.

### **Система оценки качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы

каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий

разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- диагностирование деятельности лагеря и постановка улучшенных целей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы             | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Россошинская ООШ-филиал МБОУ Старобелокурихинская СОШ «Лето 2025».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование организации       | Россошинская ООШ-филиал МБОУ Старобелокурихинская СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес организации              | С.Россоши ул.Ленина 20а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Телефон организации            | 8(383) 37 23 5 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ф.И.О.и.о.заведующего филиалом | А.А.Криулин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Концепция программы            | <p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский);</li> <li>• Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин);</li> <li>• Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская);</li> <li>• Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский);</li> <li>• Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин)</li> </ul> |
| Цель программы                 | Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи программы               | <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>• вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>• обеспечить длительное пребывание на воздухе.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;</li> <li>• формирования навыков здорового образа жизни, укреплению</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитания культуры общения;</li> <li>• самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь школы и семьи;</li> <li>• художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;</li> <li>• творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;</li> <li>• коммуникативность детского коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Механизм реализации программы</b> | <p><b>I этап: Подготовительный (апрель-май):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к проведению летней оздоровительной кампании;</li> <li>• знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;</li> <li>• издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>• разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>• отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря;</li> <li>• организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;</li> <li>• обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;</li> <li>• формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.</li> </ul> <p><b>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей;</li> <li>• начало реализации программы лагеря «Радуга»;</li> <li>• линейка, открытие лагерной смены;</li> <li>• знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.</li> </ul> <p><b>III этап: Основной (15 дней):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основной концепции смены;</li> <li>• вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>• посещение библиотеки, музея;</li> <li>• Проведение спортивных мероприятий</li> </ul> <p><b>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</b></p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• линейка, закрытие лагерной смены;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ресурсное обеспечение | <p><b>1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы</b></p> <p>Реальному выполнению программы будет способствовать коллектив в количестве 4 воспитателей, 1 начальника лагеря.</p> <p>Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.</p> <p><b>1. Материальная база и инфраструктура лагеря</b></p> <p>Лагерь функционирует в здании школы, построенном в 1960 году. Общая площадь школы 1679,8 м². Имеются 2 игровые комнаты с наборами настольных игр.</p> <p>В лагере функционируют:</p> <p>Спортивный зал, спортивная площадка;</p> <p>Столовая</p> <p>1 персональный компьютер для административного управления;</p> <p>1 персонального компьютера для воспитательного процесса</p> <p>1 проектр.</p> <p><b>1. Методическое обеспечение программы</b></p> <p>В основе реализации программы лежит <b>деятельностный</b> подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана сетки;</li> <li>• должностные инструкции всех участников процесса;</li> <li>• отслеживание результатов и подведения итогов</li> <li>• подбор методических разработок в соответствии с планом работы.</li> </ul> <p><b>1. Педагогические условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.</li> <li>• Организация различных видов деятельности.</li> <li>• Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.</li> <li>• Создание ситуации успеха.</li> <li>• Систематическое информирование о результатах прожитого дня.</li> <li>• Организация различных видов стимулирования.</li> </ul> |
| Направления программы | <p><b>I. Спортивно-оздоровительное:</b> спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p><b>II. Творческое:</b> рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.</p> <p><b>III. Досуговое:</b> массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p> <p><b>IV. Патриотическое:</b> экскурсия в музей Светлое прошлое, беседы: «Герб, флаг, гимн России», «Вот она, такая моя Родина большая», «Я – Россиянин», «Славные сыны нашего Отечества», «Мои предки в труде и в бою», «Обычаи и традиции народов России», конкурс рисунков «Моё Отечество».</p> <p><b>V. Адаптационное</b></p> <p>Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую). Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.</p> |
| <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> | <p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;</li> <li>• раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;</li> <li>• личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;</li> <li>благоприятный переход с одной ступени обучения на другую у будущих первоклассников.</li> </ul>                   |
| <b>Сроки реализации программы</b>                           | Краткосрочная программа.<br>Одна смена с 02.06.2025-25.06.2025г.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Категория участников программы</b>                       | Программа универсальна, так как включает адаптационную работу с будущими первоклассниками, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 25 человек. Возраст участников программы: 6-14 лет. |
| <b>Кадровое обеспечение программы</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Начальник лагеря;</li> <li>Воспитатели – 4 человека;</li> </ol>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Материально-технические условия реализации программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Игровая комната с необходимым набором оборудования</li> <li>Открытая спортивная площадка;</li> <li>Спортивный зал;</li> <li>Библиотека</li> <li>Столовая;</li> </ol>                                                                                |

## I. Введение.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

## **II. Обоснование актуальности программы.**

Лагерь – это большая перемена, умная Игра,  
Которая помогает детям радоваться жизни,  
Праздновать жизнь практически ежедневно.

С. А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря «Радуга» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста и рассчитана на 15 дней.

### **III. Цели и задачи программы.**

#### ***Цели программы:***

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;

2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

**Задачи программы:**

**Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

**Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

**Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсno-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

**IV. Механизм реализации программы.**