

Россошинская основная общеобразовательная школа – филиал  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Старобелокурихинская средняя общеобразовательная школа

Принято педагогическим советом  
Россошинская ООШ - филиал  
МБОУ Старобелокурихинская  
СОШ Протокол № 1 от  
«21» августа 2024 г.  
Секретарь М.И. Гольцова  
М.И. Гольцова

Утверждено приказом  
Россошинская ООШ – филиал  
МБОУ Старобелокурихинская  
СОШ № 36-02 от  
«21» августа 2024 г.  
ИО заведующего филиалом  
А.А. Криулин



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (9.1)

на 2024 – 2025 учебный год

Алтайский муниципальный район, Алтайский край

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Россошинская ООШ – филиал МБОУ Старобелокурихинская СОШ Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МБОУ Старобелокурихинская СОШ для реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выбран 1 вариант плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на

основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ Старобелокурихинская СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется Россошинской ООШ – филиал МБОУ Старобелокурихинская СОШ в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяет Россошинская ООШ – филиал МБОУ Старобелокурихинская СОШ.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы |                                     |                           |           |           |           |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области                                                                                                   | Классы<br>Учебные предметы          | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|                                                                                                                      |                                     | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                            |                                     |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика                                                                                           | 1.1.Русский язык                    | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|                                                                                                                      | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| 2. Математика                                                                                                        | 2.1.Математика                      | 4                         | 4         | 3         | 3         | 3         | 17         |
|                                                                                                                      | 2.2. Информатика                    |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3. Естествознание                                                                                                    | 3.1.Природоведение                  | 2                         | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|                                                                                                                      | 3.2.Биология                        | -                         |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|                                                                                                                      | 3.3. География                      | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 4. Человек и общество                                                                                                | 4.1. Мир истории                    | -                         | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|                                                                                                                      | 4.2. Основы социальной жизни        | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|                                                                                                                      | 4.3. История отечества              | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5. Искусство                                                                                                         | 5.1. Изобразительное искусство      | 2                         | -         | -         | -         | -         | 2          |
|                                                                                                                      | 5.2. Музыка                         | 1                         | -         | -         | -         | -         | 1          |
| 6. Физическая культура                                                                                               | 6.1. Физическая культура            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 7. Технологии                                                                                                        | 7.1. Профильный труд                | 6                         | 6         | 7         | 8         | 8         | 35         |
| <b>Итого</b>                                                                                                         |                                     | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>147</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                      |                                     | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| <i>История Алтайского края</i>                                                                                       |                                     |                           |           | 1         |           |           |            |
| <i>ИЗО</i>                                                                                                           |                                     |                           |           | 1         |           |           |            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                      |                                     | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом)</b>                                         |                                     | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                      |                                     | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| Разговоры о важном                                                                                                   |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Россия – мои горизонты                                                                                               |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Моя будущая профессия                                                                                                |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Спортивные игры                                                                                                      |                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |