

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старобелокурихинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Н.В. Будник /Н.В. Будник/  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30» 08.2023 г.

№ 1 директор  
Г.И. Лаптева /Г.И. Лаптева/



Руководитель м/о:

Гехтисея Е.А. (Гехтисея Е.А.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии РГОС СВЗ,

7к класс

на 2023-2024 учебный год

Гехтисея

яне

Александровна

учитель высшей

квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе учебного плана образовательного учреждения, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и методических рекомендаций по географии «География. Методические рекомендации. 6–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. - М.: Просвещение, 2020.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

**Основные задачи** современного школьного курса географии, входящего в предметную область «Естествознание»; дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, обучает правилам поведения в природе, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в их регионе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей с интеллектуальными нарушениями, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «**Начальный курс физической географии**» (68 часов),

7 класс – «**География России**» (68 часов),

8 класс – «**География материков и океанов**» (68 часов),

9 класс – «**География материков и океанов**» (54 часа); «**Ваш край**» (14 часов).

**7 класс** полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.

II. Природные зоны России (57 ч).

Задача первого блока этого раздела – создать целостное представление о нашей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины. При изучении природных зон России можно уделить особое внимание той природной зоне, в которой расположена школа.

Требуют внимания вопросы изменения геополитического и экономико-географического положения России. При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования (например, Республика Крым – субъект Российской Федерации, входящий в состав Южного федерального округа с июля 2016 года), подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение географии в 7 классе «География России» отводится 68 часов.

### **Рабочая программа ориентирована на УМК:**

1. География. 7 кл. Учебник для общеобразов. организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. Т.М. Лифанов, Е.Н.Соломина – Просвещение 2020 г.
2. География. Рабочая тетрадь. 7 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М. Лифанова, О.А. Дубровина.– М.: Просвещение, 2020.
3. «География. Методические рекомендации. 6–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. - М.: Просвещение, 2020.

Срок реализации рабочей программы – 1 год

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Предметные результаты

#### *Минимальный уровень:*

*Обучающиеся должны знать:*

- название своего государства, его столицы;
- названия природных зон России;
- типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;
- основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;
- правила поведения в природе.

*Учащиеся должны уметь:*

- показывать границы России на физической карте РФ;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе

#### *Достаточный уровень:*

*Обучающиеся должны знать:*

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе.

*Учащиеся должны уметь:*

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;

- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся);
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы.

### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедовании.
- Воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;
- формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему).
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы.;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- Воспитывать уважительное отношение к представителям малых коренных народов.
- Учить детей гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования.

- При знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников

### **Содержание образования**

7 класс «География России»- 68 часов (2 ч. в неделю)

**Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) - 11 часов**

**Раздел 2. Природные зоны России - 57 ч**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	№ раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание Корректировка
	<b>1</b>	<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</b>	<b>11</b>			
1		Географическое положение России на карте мира	1			
2		Европейская и азиатская части России	1			
3		Административное деление России	1			
4		Разнообразие рельефа	1			
5		Полезные ископаемые, их основные месторождения	1			
6		Климат России	1			
7		Водные ресурсы России, их использование	1			
8		Население России. Народы России	1			
9		Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	1			
10		Сельское хозяйство, его отрасли	1			
11		Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1			
	<b>2</b>	<b>Природные зоны России</b>	<b>57</b>			
12		Введение. Размещение природных зон на территории России	1			
13		Карта природных зон России	1			
14	<b>Зона арктических пустынь</b>	Зона арктических пустынь. Положение на карте	1			
15		Климат	1			
16		Растительный и животный мир	1			
17		Население и его основные занятия	1			

18		Северный морской путь	1			
19	<b>Зона тундры</b>	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1			
20		Климат. Водоемы тундры	1			
21		Растительный мир	1			
22		Животный мир тундры	1			
23		Хозяйство. Население и его основные занятия	1			
24		Города: Мурманск, Архангельск	1			
25		Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1			
26		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1			
27	<b>Лесная зона</b>	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1			
28		Климат	1			
29		Реки, озера, каналы	1			
30		Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1			
31		Смешанные и лиственные леса	1			
32		Животный мир	1			
33		Пушные звери	1			
34		Значение леса	1			
35		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1			
36		Города Центральной России	1			
37		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1			
38		Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1			
39		Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1			
40		Западная Сибирь	1			



41		Восточная Сибирь	1			
42		Дальний Восток	1			
43		Заповедники и заказники лесной зоны	1			
44		Обобщающий урок по лесной зоне	1			
45	<b>Зона степей</b>	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки	1			
46		Растительный мир	1			
47		Животный мир	1			
48		Хозяйство. Население и его основные занятия	1			
49		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1			
50		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1			
51		Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1			
52		Охрана природы зоны степей	1			
53	<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1			
54		Климат. Реки	1			
55		Растительный мир	1			
56		Животный мир	1			
57		Города зоны полупустынь и пустынь	1			
58		Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь	1			
59	<b>Зона субтропиков</b>	Зона субтропиков. Положение на карте	1			
60		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1			
61		Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1			

		Ялта, Алушта				
62	<b>Высотная поясность в горах</b>	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1			
63		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1			
64		Города и экологические проблемы Урала	1			
65		Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1			
66		Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1			
67	<b>Обобщение по географии России</b>	Обобщение по географии России	1			
68		Обобщение по географии России	1			