

Утверждено приказом  
МБОУ Старобелокурихинская СОШ  
№ 74 от «08» 08 2022  
Директор школы  Г. И. Лаптева



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Центра образования естественно-научной и технологической  
направленностей «Точка роста»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Старобелокурихинская средняя общеобразовательная школа  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2021-2022 учебный год

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профилизацией обучения.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

Высокая сложность работы с современным цифровым, обеспечение его работоспособности, недостаточность методического обеспечения — всё это зачастую вступает в противоречие с недостаточностью информационных и инструментальных компетенций педагога. Разрешение данного конфликта возможно в практической деятельности, в выполнении демонстрационных и лабораторных работ, организации лабораторного эксперимента, в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»;
2. Разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей;
3. Формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
4. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
5. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня;
6. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы естественно-научного профиля.

Реализация учебного плана на 2021-2022 учебный год осуществляется в период с сентября 2021 года по май 2022 года. Всего 34 учебных недель. Коллектив учреждения будут работать по утвержденному расписанию, что обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

#### Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 10.04.2020).

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N16) — URL: <https://login.consultant.rulink?req=doc&base=LAW-&n=319308&demo=1> (дата обращения: 10.04.2021).

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474) (дата обращения: 10.04.2021).

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115н и от 5 августа 2016г. № 422н) — URL: // <http://профстандартпедагога.рф> (дата обращения: 10.04.2021).

5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») — URL: // [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=48583](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583)(дата обращения: 10.04.2021) .

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897) (ред.21.12.2020) — URL: <https://fgos.ru>(дата обращения: 10.04.2021).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413) (ред.11.12.2020) — URL: <https://fgos.ru>(дата обращения: 10.04.2021) .

8. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. NP-4) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_374695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/)(дата обращения: 10.04.2021)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Центра образования естественно-научной и технологической направленностей**  
**«Точка роста» МБОУ Старобелокурихинская СОШ**  
**на 2021-2022 учебный год**

Основные предметы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год							Всего
		5	6	7	8	9	10	11	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	68	68	340
	Химия	-	-	-	68	68	34	34	204
	Биология	34	34	68	68	68	34	34	340

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов в год
1.	Химия вокруг нас	7	34
2.	Лаборатория юного химика	8	34
3.	Элективный курс по химии	10	34
4.	Биолого-химический практикум	11	34
5.	Зеленая лаборатория	6	68
6.	Юный исследователь	7	68
7.	Экология и охрана окружающей среды	8	68
8.	Экспериментальная физика и решение задач	8	68
9.	Научные основы физики	10	34
10.	Научные основы физики	11	34
11.	Физика в задачах и экспериментах	7	34
12.	Физика вокруг нас	6	34
13.	Робототехника	5-11	34
14.	Шахматы	5-11	34
15.	Итого		612