

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАРОБЕЛОКУРИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АЛТАЙСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.В. Будник /Н.В. Будник/
« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 30.08 г. № 6
директор
Г.И. Лаптева /Г.И. Лаптева/



Программа коррекционной работы с обучающимися с ЗПР
7.1.

Черновой Юлией Геннадьевной
педагогом-психологом
высшей квалификационной категории

Для успешного освоения АООП ООО, коррекции нарушений и развития имеющихся ресурсов обучающихся с ЗПР предполагается система комплексной помощи, которая реализуется через программу коррекционной работы. Программа коррекционной работы (далее ПКР) предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание ПКР определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- ✓ выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- ✓ создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- ✓ осуществление индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- ✓ организацию индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся с ЗПР с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- ✓ оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП НОО и их интеграции в школы;
- ✓ возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и обучающимися, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях;
- ✓ оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по медицинским, социальным,
- ✓ правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ определение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- ✓ повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательной деятельности;
- ✓ своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательной деятельности и воспитательном процессе;
- ✓ создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-педагогической коррекции.

Программа коррекционной работы начального общего образования обучающихся с ЗПР включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:
1. Диагностическая работа -обеспечивает выявление особенностей развития здоровья

обучающихся с ЗПР с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием АООП НОО. Проведение диагностической работы предполагает осуществление: психолого-педагогического и медицинского обследования с целью выявления их особых образовательных потребностей, развития познавательной сферы, специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей; развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся; определение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося; мониторинга динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП НОО; анализа результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

2. Коррекционно-развивающая работа включает: составление индивидуальной программы психологического сопровождения обучающегося, формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся; организацию внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие; разработку оптимальных для развития обучающихся с ЗПР групповых и индивидуальных коррекционных программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями; организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития обучающихся; развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и коррекцию его поведения; социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

3. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО, консультирование педагога-психолога, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ЗПР. Консультативная работа включает: психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся; консультативную помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи обучающимся в освоении общеобразовательной программы.

4. Информационно-просветительская работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогов и родителей по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, взаимодействия с педагогами и сверстниками, их родителями (законными представителями) и др. Информационно-просветительская работа включает: проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся; оформление информационных стендов, печатных и других материалов; психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности; психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-психологической компетентности.

Этапы реализации программы: Коррекционная работа реализуется поэтапно. Последовательность этапов и их адресность создают необходимые предпосылки для устранения дезорганизующих факторов.

Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность). Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям

программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения.

Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность). Результатом работы является особым образом организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность и процесс специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей. -Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям ребёнка.

Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность). Результатом является внесение необходимых изменений в образовательную деятельность и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.

Психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель психологического сопровождения учащихся начальной школы-сохранение и поддержание психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- ✓ профилактика проблем, связанных с адаптацией;
- ✓ содействие полноценному интеллектуальному и эмоциональному развитию детей и подростков на протяжении обучения в школе;
- ✓ формирование психологического здоровья учащихся; - организация психологической помощи

Программа коррекционной работы предполагает индивидуальные планы коррекционно-развивающих занятий. Индивидуальные планы разработаны со 2 по 4 классы.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
2 класс**

Тема	Кол-во часов	Методики и задания	Оборудование	Примечание
Раздел I. Вводное занятие (4 часа)				
Диагностические занятия	4	<p><u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания); <u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия <u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления <u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u></p>	Карточки с заданиями. Карандаш и. Ручки. Секундомер	

		-гештальт-тест Бендер		
Раздел II. Развитие восприятия, воображения (30 часов)				
Восприятие качеств величины. Различение предметов по длине	1	Игры: «Домики-дорожки», «Сложи узор», «Медведь и пчелы»	Игрушки. Полоски разной длины. Карточки- задания. Карандаш и	
Различение предметов по размеру: длиннее – короче, широкий – узкий	1	Игры: «Самолёты», «Кто быстрее», «Гаражи»	Конструкт ор. Полоски разной ширины. Бумага цветная. Карточки- задания. Карандаш и. Ручки	
Сравнение предметов по размерам: больше – меньше	1	Игры: «Закрой двери в домиках», «Зеркало», «Помоги цыплятам»	Картонные домики. Двери разной ширины. Шнуровки. Карточки- задания	
Сравнение предметов контрастных размеров по высоте, глубине	1	Упражнение «Продолжи ряд». Игра «Помоги достать».	Счётный материал. Карандаш и. Карточки- задания. Логические карты- таблицы	
Восприятие формы. Сравнение предметов по форме. Осуществление последовательных действий	1	Игры: «Составь фигуру», «Собери бусы», «Что сначала, что потом»	Наборы кругов и квадратов разного размера и цвета. Счётные палочки. Образцы. Карточки- задания	
Различение, название геометрических фигур. Знакомство с понятием «куб»	1	Упражнение «Найди такой же». Игра «На что похоже?»	Наборы из 4–5 геометрических фигур. Карточки с изображением предметов. Силуэты предметов. Карточки- задания. Ручки	
Различение геометрических фигур. Определение их цвета, расположения. Знакомство с понятием «шар»	1	Упражнение «Скажи наоборот». Игра «Составь узор»	Силуэты цветов. Набор геометрических фигур. Карточки- задания	
Группировка предметов по форме	1	Упражнения: «Проведи дорожку», «Разложи правильно». Игры «Составь квадрат», «Чем это может быть?»	Карточки- задания. Цветные карандаши. Набор предметов разной формы. Квадраты, разрезанные на 4 части. Геометрические фигуры	

Восприятие цвета.	1	Психогимнастика	Материал	
Цвет предметов. Группировка оттенков одного цветового тона		«Игра с муравьём», «Разложи правильно». Композиция «Наряжаем куклу»	Листы для изготовления композиции «Наряжаем куклу». Листы бумаги с нарисованными на них силуэтами кукол. Цветные карандаши Карточки- задания	
Цвета радуги	1	Психогимнастика «Золушка». Игры «Сбор фруктов», «Разговор красок»	Краски. Карандаш и. Листы бумаги. Трафареты фруктов, корзин. Карточки- задания	
Подбор предметов по слову, обозначающему цвет	1	Психогимнастика «Гадкий утёнок». Игра «Домики для животных»	Пластилин. Дощечки для лепки. Карточки- задания. Наборы пиктограмм	
Практические упражнения в группировке оттенков, подборе их по слову	1	Упражнения «Украсть ёлочку», «Наведи порядок». Игра «Угадай, что такого размера?»	Силуэтные изображения игрушек. Материалы для рисования ёлочки. Кисти. Краски. Карточки- задания. Карандаши	
Восприятие пространства. Определение направления: от себя – к себе, вверх – вниз, направо – налево, впереди – сзади	1	Упражнения: «Чего не хватает?», «Подумай и сложи»	Листья. Таблицы- карточки для поиска недостающего предмета. Картинки для сравнения. Осколочные картинки. Карточки- задания. Карандаши	
Ориентировка на плоскости	1	Задание «Чем похожи и чем отличаются?». Игры «Конструктор», «Что изменилось?»	Наборы геометрических фигур. Игра «Уголки». Карточки- задания. Карандаши. Ручки	
Определение взаимного расположения предметов в пространстве	1	Задание «Слушай и выполняй»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Наборы геометрических фигур. Карточки с текстом	
Упражнения на развитие пространственной координации «Графический	1	«Графически й диктант». Игра «Найди меня»	Карточки-задания. Тетради в клеточку. Карандаши. Ручки	

диктант»				
Ориентировка в пространстве листа	1	Упражнения: «Отгадай загадку», «Графически й диктант», «Выполни правильно»	Тетрадь в клетку. Цветные карандаши. Карточки-ответы по графическому диктанту	
Слуховое восприятие. Дифференцирование звуков шумовых и музыкальных инструментов	1	Упражнения: «Послушай и назови звучащий предмет», «Определи, что это»	Шумовые коробочки. Музыкальные инструменты. Карточки- задания. Карандаши	
Характеристика звуков по громкости и длительности	1	Упражнения: «Повтори ритм», «Скажи наоборот»	Карточки с текстами. Деревянные палочки. Карточки- задания. Карандаши. Ручки	
Зрительное восприятие. Выделение буквенных форм	1	Упражнение «Какую букву заменили». Игра «Найди и раскрась»	Карточки- задания. Карандаши. Таблички с буквами	
Нахождение различие у двух сходных картинок	1	Упражнения: «Что изменилось», «Чего не хватает»	Парные картинки. Карандаши. Карточки- задания	
Определение изменений в предъявленном ряду предметов, картинок	1	Упражнения: «Запомни и повтори», «Что изменилось? »	Предметы. Картинки. Карточки- задания. Карандаши. Ручки. Карточки с текстами	
Восприятие времени. Различение понятий «утро», «вечер», «день», «ночь»	1	Игры «Дед Мазай», «Назови правильно»	Модель суток. Счётные палочки. Карточки- задания. Карандаши	
Освоение умений различать части суток	1	Упражнения «Когда это бывает?», «Найди и покажи»	Модели частей суток. Квадраты с контурной схемой разреза. Квадраты, разрезанные на части	
Формирование временных представлений	1	Игра «Найди лишний предмет»	Иллюстрации из серии «Времена года». Предметные картинки. Карточки- задания	
Неделя. Определение последовательности событий	1	Упражнения: «Подумай и закрась», «Собери цепочку»	Карточки-схемы цепочек. Наборы геометрических фигур. Карточки- задания	
Час. Определение времени с точностью до 1 часа	1	Задание «Определи время»	Циферблаты. Карточки- задания. Карандаши	
Воображение. Развитие пространственного воображения	1	Упражнения: «Подбери пару», «Чем похожи и чем отличаются?»	Карточки с геометрическими фигурами. Карточки- задания.	

		»	Карандаши	
Развитие образного воображения	1	Игры: «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт?», «Что сначала, что потом?»	Картинки на сериацию. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Развитие воображения, умения видеть характерные признаки предметов	1	Упражнения: «Дорисуй по точкам», «Что изображено? », «Кто назовёт как можно больше признаков отличия?»	Карточки-задания. Карандаши	
Раздел III. Развитие внимания (16 часов) +2ч				
Активизация зрительного внимания путём сличения предмета с его силуэтом	2	Игра «Чей силуэт?»	Карточки-задания. Карандаши	
Активизация зрительного внимания путём описания предмета по контурному изображению его части	2	Игра «Узнай, что это?»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Развитие устойчивости внимания	2	Упражнения: «Кодирование», «Что изменилось?»	Картинки с изображением предметов двух вариантов. Бланки. Карандаши. Ручки. Карточки-задания	
Развитие сосредоточенности, устойчивости внимания. Лабиринты	2	Игры: «Помогите герою», «Разведчики», «Лабиринты»	Бланки с лабиринтами. Карандаши. Карточки-задания	
Развитие произвольного внимания. Найди отличия	2	Упражнения: «Найди отличия», «Корректор»	Парные отличающиеся картинки. Листы с крупным печатным текстом. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Внимание (распределение). Подсчитай правильно	2	Упражнения: «Подсчитай правильно», «Повтори цифры», «Найди путь»	Таблицы Шульте. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Внимание (распределение). Вычёркивай буквы и слушай	2	Упражнения: «Вычёркивай буквы и слушай», «Сколько знаков?»	Карточки-задания. Карандаши. Предметы	

		«Разложи вслепую»		
Внимание (переключение). Крестики, точки	2	Упражнения: «Шумящие коробочки», «Крестики, точки»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Шумящие коробочки	
Промежуточная экспресс-диагностика	4	Корректурная проба. 10 слов Лурия	Карточки с заданиями. Карандаш и. Ручки. Секундомер	
Раздел IV. Развитие памяти (16 часов)				
Память зрительная. Запомни и нарисуй	2	Игры: «Летает – не летает», «Выполняй правильно», «Запомни и нарисуй»	Предметные картинки. Карточки- задания. Карандаши. Ручки	
Тренировка зрительной памяти. Рассмотрите и раскрасьте	2	Упражнения: «Попробуй сосчитать», «Раскрасьте фрагменты рисунка»	Лабиринт. Рисунок, разделенный на фрагменты. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Тренировка зрительной памяти. Запомни и воспроизведи	2	Упражнения: «Запомни расположение и зарисуй так же», «Запомни и воспроизведи». Построение вертолёта, штриховка	Трафареты вертолёта. Карточки с точками. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Память вербальная. Слова, начинающиеся с одной буквы	2	Упражнения: «Найди фигуры», «Слова, начинающиеся с одной буквы»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Предметные картинки	
Тренировка слуховой памяти. Слушайте и выполняйте	2	Упражнения: «Слушай, думай и отвечай», «Построй и заштрихуй»	Тетради в клеточку. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Тренировка слуховой памяти. Запомните группы слов	2	Упражнения: «Разминка», «Запомни и повтори», «Слушай и рисуй»	Линейки. Трафареты бабочки. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Память опосредованная. Подбери картинку	2	Упражнения: «Шершавые дощечки», «Подбери картинку», «Найди фигуры»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Предметные картинки. Фигуры- трафареты	

Память опосредованная. Зашифруй предложение	2	Упражнения: «Зашифруй предложение», «Назови и проверь постукиванием»	Карточки с шифром. Карточки с предложениями. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (14 часов)				
Развитие мышления, сообразительности. Составь картинку	1	Упражнения: «Что изменилось?», «Составь картинку», «Дорисуй и сосчитай»	Наборы геометрических фигур. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	
Развитие сообразительности и наблюдательности. Мир вокруг нас	1	Упражнения: «Кто что любит?», «Кому что надо?», «Скажи, что неверно»	Картинки с изображением животных и пищи для этих животных. Картинки с изображением различной деятельности людей и предметов для этой деятельности. Карточки-задания	
Мышление (анализ и синтез). Отгадай слова	1	Упражнения: «Отгадай слова», «Нарисуй по памяти», «Запретный номер»	Карточки-задания. Предметные картинки. Карандаши	
Развитие комбинаторных способностей	1	Упражнение «Дорисуй и назови предмет»	Схематические рисунки. Наборы геометрических фигур	
Развитие комбинаторных способностей, сообразительности	1	Упражнения: «Составь своё имя», «Подбери ключ к замку», «Составь из счётных палочек»	Карточки-образцы. Счётные палочки. Разрезные картинки. Замок и ключи из картона. Карточки-коды. Карточки-задания. Карандаши	
Мышление. Нахождение общих признаков	1	Упражнения: «Графический диктант», «Поиск общего»	Парные картинки. Карточки-задания. Тетради в клетку. Карандаши	
Мышление. Выделение существенного	1	Упражнения: «Выбери главное», «Найди подходящий», «Шумящие коробочки»	Карточки-задания. Карандаши	
Развитие умения обобщать и сравнивать	1	Игры: «Найди лишнюю», «Логические концовки»	Карточки-задания. Карандаши. Счётные палочки	

Развитие умения обобщать, преобразовывать	2	Упражнения: «Где чей дом», «Монгольская игра»	Счётные палочки. Чертежи задач-головоломок. Монгольская игра. Карточки- задания. Карандаши	
Мышление. Сравнение. Установление закономерностей	1	Упражнения: «Делаем вместе», «Найди отличающиеся», «Найди девятый»	Карточки- задания. Карандаши. Парные картинки. Наборы геометрических фигур. Наборы предметных картинок	
Установление закономерностей	1	Упражнения: «Найди фигуры», «Раздели на части», «Кто точнее»	Карточки- задания. Карандаши	
Развитие умения делать элементарные выводы	2	Игры: «По три в трёх», «Какая фигура следующая?»	Таблицы на запоминание. Карточки- задания. Карандаши	
Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (12 часов)				
Знакомство с понятием «удивление»	2	«Послушай, подумай и попробуй изобразить»	Пиктограммы с изображением чувств радости, страха, удивления	
Знакомство с понятием «самодовольство»	2	«Слушай и изображай»	Пиктограммы с изображением чувств радости, страха, удивления, самодовольства	
Знакомство с понятиями «стыд», «вина»	2	«Как вы думаете, почему?» Игра «Подарки»	Пиктограмма «вина». Текст рассказа Л. Н. Толстого «Косточка»	
Знакомство с понятиями «отвращение», «брезгливость»	2	«Солёный чай»	Пустая чашка. Вода, тазик, песок. Пиктограмма «отвращение». Листы бумаги. Краски	
История о человеке, который нашёл время	2	«Составим план», «Исправь ошибку»	Приёмы планирования. Деформированный план	
Когда я бываю Незнайкой	2	«Маршрут преодоления». Игра «Альпинисты»	Цветные карандаши. Листы бумаги	
Раздел VII. Итоговая диагностика (6 часа)				
Закрепление пройденного	1	«Путешествие в весенний лес»	Карточки. Карандаши	
Комплексное занятие	1	Игра «В поисках клада»	Карточки. Карандаши	
Диагностические	4	<u>Диагностика</u>	Карточки с заданиями.	

занятия		<p><u>внимания:</u> -методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания); <u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия <u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления <u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> -гештальт-тест Бендер</p>	Карандаш и. Ручки. Секундомер	
Итого	102 ч			

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
3 класс**

Тема	Кол-во часов	Методики и задания	Оборудование	Примечание
Раздел I. Вводное занятие (4 часа)				
Обследование детей	4	<p><u>Диагностика внимания:</u> - методика «Корректурная проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания);</p> <p><u>Диагностика памяти:</u> - методика «10 слов» Лурия</p> <p><u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления</p> <p><u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> - гештальт-тест Бендер</p>	Карточки-задания, карандаши, ручки, предметные картинки	
Раздел II. Развитие восприятия, воображения (20 часов)				
Выделение основных признаков предметов	1	Игра «Кто быстрее соберёт?»	Набор картинок-связок. Знаки-символы. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки	
Классификация предметов по двум свойствам: цвет и форма, размер и форма	1	Игры «Мастерская ковров», «Исправь и раскрась»	Бумажные коврики с узорами из геометрических фигур. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки	

Классификация предметов. Цвет, форма, размер, материал	1	Упражнения: «Подумай и назови», «Распредели предметы»	Рабочие тетради. Карандаши. Ручки. Плакаты: «Круги», «Предметные картинки»	
Совокупность предметов	1	Упражнения: «Назови одним словом», «Найди отличия»	Трафареты грибов, листьев, цветов. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки	
Развитие творческого воображения. Составление силуэтов	1	Упражнения: «Чудесный лес», «Составь силуэт»	Рабочие листы с незаконченными силуэтами. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки	
Пространственное воображение. Решение задач на преобразование	1	Упражнения: «Составь фигуру», «Город Неразгаданных загадок», «Слушай и выполняй!»	Счётные палочки. Предметные картинки с изображением игрушек. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки. Схема описания игрушек	
Воссоздание силуэтов. Классификация объектов	1	Упражнения: «Одинаковые бусы», «Найди ошибки художника»	Картинка с ошибками. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки	
Восприятие пространства. Слева – справа	1	Упражнения: «Запомни и нарисуй», «Назови спрятанные предметы»	Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки. Зашумлённый рисунок	
Ориентация в пространстве	1	Игра «Поможем Незнайке найти друзей»	Картинки с изображением ответов к загадкам. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки	

Ориентация в пространстве. Использование слов, обозначающих пространственное расположение предметов	1	Упражнения: «Заштрихуй фигуры разным цветом», «Определи местоположение животного»	Геометрические фигуры. Картинки животных. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Пространственные отношения	1	Упражнения: «Разложи фигуры», «Определи закономерность»	Наборы геометрических фигур. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Ориентировка на плоскости. Собери лестницу	1	Упражнения: «Собери лестницу», «Набери код»	Карты-схемы. Предметные картинки. Карточки с графическим изображением цифр. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Ориентировка на плоскости. Найди выход	1	Упражнения: «Реши головоломку», «Найди выход»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Предметные картинки	
Ориентировка на плоскости. Проложи маршрут	1	Упражнения: «Шёл по городу волшебник», «Построй дом»	Угольники. Карта-схема. Набор равнобедренных и равносильных треугольников. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Ориентировка во времени. Раньше – позже	1	Упражнения: «Нарисуй по памяти», «Определи закономерность и продолжи узор»	Карточки с записанным планом действий. Плакат с нарисованными геометрическими фигурами. Рисунки «Прорастание цветка, лука»	

Зрительное восприятие. Игры с рисунками	1	Упражнения: «Составь картинку», «Нарисуй и раскрась»	Конверты с разрезанным яблоком, грушей, шаром, вишней. Плакат с нарисованными пунктирными линиями. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Зрительное восприятие. Восприятие изображений	1	Упражнения: «Найди одинаковые рисунки», «Найди ошибки»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Картинка с ошибками	
Восприятие цвета. Цвет предметов	1	Игры «Три карандаша», «Кто по какому телефону звонит»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Кроссворд. Загадки	
Семь цветов радуги	1	Упражнения: «Отгадай слово по картинке», «Разноцветные чашки», «Какого цвета радуга?»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Карточки со словами	
Определение цвета предметов и его оттенков	1	Упражнения: «Замени рисунок словами», «Угадай предмет», «Подбери верно»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Текст. Лото «Цвет предмета»	
Раздел III. Развитие внимания (18 часов)				
Формирование свойств произвольного внимания. Геометрический материал	2	Игры: «На что похоже?», «Угадай, что это», «Дорисуй»	Карточки с геометрическим материалом и названиями фигур. Наборы геометрических фигур	
Развитие произвольного внимания. Рыбы	2	Упражнения: «Прочитай текст», «Найди два одинаковых предмета», «Сделай рыбку»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Развитие устойчивости и концентрации внимания	1 2	Задания: «Реши кроссворд», «Дорисуй», «Встань на место», «Сложи квадрат»	Изображения отдельных геометрических фигур. Наборы	

			геометрических фигур. Кроссворд	
Развитие устойчивости внимания. Пишущая машинка	1	Упражнения: «Поверни квадрат», «Найди девятый», «Пишущая машинка»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Развитие устойчивости внимания. Назови по порядку	1	Игры: «Логический квадрат», «Назови по порядку», «Дружный хлопок»	2 таблицы с числами. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Развитие внимания. Отыщи числа	2	Упражнения: «Составь слова», «Отыщи числа»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки	
Развитие внимание. Преврати в квадрат	2	Упражнения: «Преврати в квадрат», «Запретное движение»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки. Двухцветная таблица Шульте	
Формирование зрительного внимания. Животные	2	Упражнения: «Кто лишний», «Лабиринт», «Что пропало?», «Запомни и напиши»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки. Картинки с изображением животных	
Развитие внимания. Сосчитай по пути	2	Упражнения: «Сосчитай по пути», «Гексамино»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки. Таблица с изображением звёзд	
Раздел IV. Развитие памяти (18 часов)+2 ч				
Развитие зрительной и слуховой памяти. Повтори и добавь	2	Упражнения: «Повтори и добавь», «Найди образец»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки	
Память зрительная. Заполни рисунок	2	Упражнения: «Найди фигуры», «Точно такие», «Заполни рисунок»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки	
Память вербальная. Найди слова	2	Упражнения: «Найди слова», «Что изменилось?», «Преобразование фигур»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки	
Память опосредованная.	2	Игры: «Цветовая угадайка», «Зеваки», «Зашифруй»	Наборы цветных карандаш ей.	

Зашифруй предложение		предложение»	Рабочие тетради. Ручки	
Память опосредованная. Письмо инопланетянина	2	Упражнения: «Совмести фигуру», «Письмо инопланетянина», «За одну минуту»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Память опосредованная. Внутренний план действий	2	Упражнения: «Совмести фигуры», «Запомни фигуры», «Замри»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	
Память логическая. Объедини слова	2	Упражнения: «Соседнее через одно», «Объедини слова», «вырежи фигурки»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Ножницы. Трафареты	
Игры со словами и предметами	2	Упражнения: «Запомни цепочки слов», «Кто самый внимательный»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Банка. Стакан. Таблички с парами слов	
Развитие словесно-логической памяти	2	Упражнения: «Запомни пары слов», «Отхлопай ритм»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Таблички с парами слов. Карточки с названиями овощей, фруктов	
Промежуточная экспресс-диагностика	2	Корректурная проба, 10 слов Лурия		
Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (26 часа)				
Замкнутые и незамкнутые линии	1	Упражнения: «Нарисуй по памяти», «Будь внимателен »	Плакат «Геометрические фигуры». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Линейки	
Области и границы	1	Упражнения: «Предмет какой формы изображён», «Потренируемся»	Плакат «Геометрические фигуры». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Продолжите ряд	1	Упражнения: «Продолжи ряд», «Найди недостающую фигуру и объясни своё решение»	Плакат с изображением предметов и номерами. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	

Поиск закономерностей	1	Упражнения: «Нарисуй, что запомнил», «Поиск закономерностей»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Сказочный поезд	1	Игры: «Найди дорогу», «Сделай наоборот»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Последовательность событий	2	Упражнения: «Составь поезд», «Определи последовательность», «Составь памятку»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Шифровка	1	Упражнения: «Продолжи ряд», «Шифровка», «Заполни пустую клеточку»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Формирование умения видеть целостный образ предмета. Фрукты и ягоды	1	Упражнения: «Что лишнее», «Составь слово», «Дорисуй картинку»	Картинки с изображением фруктов и ягод. Карточки со словами. Осколочные картинки. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Составление целого по его части	1	«Установи закономерность», «Составь квадрат»	Карточка с изображением контура ветки винограда. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Выделение существенных и второстепенных признаков объекта. Игры с предметами и рисунками	1	Упражнения: «Четвёртый лишний», «Придумай различные названия предмету», «Найди ошибки»	Карточки с картинками. Картинка «Нелепица». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Установление причинно-следственных связей между объектами	2	Упражнения: «Сравни два предмета», «Неправильные тени», «Какие слова здесь спрятались?»	Картинки с изображением дома, кувшинов. Рабочие тетради. Цветные карандаши. 2 ручки с красным и синим колпачками	
Выделение существенных связей и отношений в тексте	1	Упражнения: «Выдели предмет», «Реши задачу»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Формирование умений выделять в	1	Упражнения: «Исключи лишнее слово»,	Рабочие тетради. Цветные	

тексте существенное, главное. Весна		«Дополни предложения». «Правильно – неправильно»	карандаши. Ручки. Тексты загадок. Кроссворд	
Родовые и видовые понятия. Животные	1	Упражнения: «Подбери пары картинок», «Поставь картинки по порядку», «Установи закономерность»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Картинки с изображением животных	
Формирование умений находить закономерности. Цепочки	2	Упражнения: «Выведи правило», «Реши цепочку»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Цветовые и числовые цепочки	
Решение задач- шуток, головоломок	1	Упражнения: «Кто быстрее и правильнее», «Реши задачу»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Нахождение закономерности. Пустые клеточки	2	Упражнения: «Девятиклеточный квадрат», «Заполни самостоятельно»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Магический квадрат. Правило магического квадрата	1	Игра «Магический квадрат»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Нетрадиционны е задачи	1	Упражнения: «Запиши числа», «Составные части задачи»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Обучение решению нетрадиционных задач построением схемы рисунка	1	Упражнения: «Найди закономерность и поставь число», «Окажи помощь»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	
Решение нетрадиционных задач	1	Упражнения: «Сравни числа», «Чей ход»	Рабочие тетради. Карандаши. Ручки. Счётные палочки	
Проверочная работа	1	Упражнения: «Раскрась цепочку по образцу», «Заполни квадрат», «реши задачу», «Догадайся»	Карточки- задания. Ручки. Карандаши	
Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (8 часа)				
Знакомство с понятием «настроение»	2	Задания: «Прочитай рассказ», «Учим правило»	Плакат «Три настроения», карточка с текстом рассказа. Солёное тесто (пластилин, глина)	
Различение эмоциональных ощущений	2	Этюд «Мысли и настроение»	Плакат «Три настроения», «Положительные и отрицательные мысли»	

Знакомство с понятием «доброта»	2	Этюд «Волшебная чашка»	Плакат «Чашка доброты»	
Анализ своих поступков и поступков других	2	Упражнения: «Рисуем картинку в уме»,	Запись спокойной музыки	
Раздел VII. Итоговое занятие (6 часа)				
Проверочная работа	1	Упражнения, игры, тесты	Карточки- задания. Карандаши. Ручки	
Комплексное итоговое занятие	1	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Карточки- задания. Карандаши. Ручки	
Обследование детей	4	<p><u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания);</p> <p><u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия</p> <p><u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления</p> <p><u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> -гештальт-тест Бендер</p>	Карточки- задания, карандаши, ручки, предметные картинки	
Итого	10 2 ч			

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
4 класс**

Тема	Кол -во часо в	Методики и задания	Оборудование	Примечание
<i>Раздел I. Вводное занятие (4 часа)</i>				
Обследование детей	4	<u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания); <u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия <u>Диагностика мышления:</u>	Карточки- задания, карандаши, ручки, предметные картинки	

		<ul style="list-style-type: none"> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления <p><u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гештальт-тест Бендер 		
Раздел II. Развитие восприятия, воображения (16 часов)				
Повторение и обобщение пройденного в 3 классе	2	Игры: «Угадай фигуру», «Магический квадрат»	Цветные карандаши. Рабочие тетради. Линейки	
Форма. Величина предмета	2	Игры: «Волшебный мешочек», «Что лишнее?»	Кроссворд. Мешочек из ткани. Пуговицы. Карточки с изображением предметов	
Пространственные представления	2	Упражнения: «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт», «Разложи по порядку»	Лабиринты. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Пространственное воображение	2	Упражнения: «Кто назовёт большее количество фигур?», «Что изменилось?»	Счётные палочки. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Развитие творческого воображения	2	Игры: «Готовимся к поиску», «Отгадай название», «Повторяем друг за другом»	Лабиринты. Игра «Сложи узор». Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Нахождение недостающей фигуры	2	Упражнения: «Отгадай последнее слово», «Составь», «Найди недостающую фигуру»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и. Предметные картинки с изображением рыб	
Развитие творческого воображения. Заполни пустые клетки	2	Задания: «Заполни пустые клетки», «Реши ребус»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и. Игра «Сложи узор», «Логические таблицы»	

Закончи рисунок	2	Упражнения: «Свяжи слова», «Найди лишний», «Закончи рисунок»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	
Раздел III. Развитие внимания (12 часов)				
Развитие распределения внимания. Вычёркивай буквы и слушай	2	Упражнения: «Вычёркивай буквы и слушай», «Посмотри вокруг», «Где находится»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	
Развитие устойчивости внимания	2	Игры: «Стенографы», «Расположи слова»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	
Развитие устойчивости внимания. Внутренний план действий	2	Игры: «Совмести фигуры», «Поезд», «Пишущая машинка»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	
Развитие произвольности, помехоустойчивости внимания	2	Упражнения: «Отыщи числа», «Найди смысл»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	
Произвольность движений	2	Игры: «Поезд», «Невидящие и не слышащие»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	
Подбери следующее	2	Игры: «Подбери следующее», «Стенографы», «Зеваки»	Карточки со словами. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Раздел IV. Развитие памяти (12 часов) +2 ч				
Память непосредственная. Запомни и нарисуй	2	Упражнения: «Пословицы», «Лишний кубик», «Запомни и нарисуй»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Память непосредственная. Запомни сочетания фигур	2	Упражнения: «Запомни сочетание фигур», «Подбери пословицу», «Раскрась»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Память опосредованная. Запомни фигуры	2	Упражнения: «Подбери общее понятие», «Запомни фигуры»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Память опосредованная. Письмо другу на Марс	2	Игры: «Письмо», «Отрицание»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Развитие памяти. Вордбол	2	Игры: «Какого цвета», «Вордбол», «Найди одинаковые»	Плакат с изображением м птиц. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Запомни и воспроизведи	2	Упражнения: «Вырезай точно», «Запомни и воспроизведи»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши. Ножницы. Трафареты	

Промежуточная экспресс-диагностика	2	Корректурная проба, «10 слов» Лурия		
Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (41 часов)				
Задачи на раскрашивание	1	Упражнения: «Цветные мячи», «Собери грибы», «Найди закономерность и построй орнамент»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Решение задач на раскрашивание	1	Упражнение «Рассуждай и раскрашивай»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Логический ряд чисел	1	Упражнения: «Логический ряд чисел», «Найди закономерность и заполни ряд»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Нахождение закономерностей в ряду чисел	1	Упражнения: «Задание для товарища», «Найди закономерность», «Найди отличия»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Нетрадиционные задачи	1	«Сколько маршрутов», «Построй башню»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Решение нетрадиционных задач	1	Упражнения: «Дорисуй узор», «Какая картинка лишняя?»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Логические задачи	1	Упражнения: «Сколько башен?», «Кто старше?», «Сколько вариантов меню?», «Продолжи и раскрась»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Решение задач с использованием рисунка	1	Упражнения: «Кто последний по росту?», «Какого цвета платье?»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Игры со словами	1	Задания: «Отгадайте слово», «Объясните значение слова»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Расшифруй предложение	1	Задания: «Расставь гласные так, чтобы получились слова», «Расшифруй предложение»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Самостоятельная работа	1	Упражнения: «Найди закономерность», «Вставь пропущенные числа», «Заполни пустые клеточки»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Загадки палочек	1	Игры с палочками, Задание «Построй самостоятельно»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Занимательный диктант	1	Графический диктант	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Графический диктант	1	Графический диктант	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Город Четырёхугольников	1	Задания: «Составь поезд», «Начерти такой же»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	

Вычерчивание четырёхугольников	1	Упражнения: «Сколько изображено фигур», «Начерти», «Сложи из палочек»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Магический квадрат	1	Задание «Реши и отгадай»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Магический треугольник	1	Задание «Подсчитай, сколько»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Решение магических треугольников	1	Задания: «Вычисли сумму», «Сделай вывод»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Магические цепочки	1	Задания: «Найди закономерность», «Реши»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Решение магических цепочек	1	Задание «Проследи за цифрами»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Знакомство с понятиями «окружность», «радиус»	1	Игры: «Поездка в город Кругов», «Начерти»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Город кругов и окружностей	1	Задания: «Рассмотри чертёж», «Начерти»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Повторение пройденного	1	Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Проверочная работа	1	Упражнения: «Сварим варенье», «Найди закономерность», «Графический диктант»	Карточки- задания	
Полезные наблюдения	1	Задания: «Вспомни названия месяцев в году», «Наблюдаем за числами», «В чём сходство и в чём различие»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Пропущенные цифры	1	Упражнения: «Пропущенные цифры», «Разминка»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Игры со словами. Шифровка	1	Игры: «Скажи наоборот», «Зашифруй»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Игры со словами. Ребусы	1	Упражнения: «Кто это и какого цвета?» «Правило ребуса»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Разгадывание ребусов	1	Задание «Реши ребус»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Нахождение закономерностей	1	Задания: «Найди место числам», «Объясни, как рассуждал»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Комбинаторные задачи	1	Упражнение «Составь комбинацию цифр»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Составление комбинаций	1	Задание «Составь цветовую комбинацию»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	

Использование математических знаний, умений в конкретных жизненных ситуациях	1	Упражнения: «Найди три лишние фигуры», «Прокатимся на велосипеде»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Логические задачи	1	Упражнения: «Продолжи ряд», «Внимание»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Решение логических задач	2	Упражнения: «Внимание», «Прочитай написанные слоги», «Найди общее начало для этих слов»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Развитие логического мышления	1	Задание «Ответь на вопросы»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Поиск закономерностей	1	Задание «Найди закономерность»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Проверочная работа	1	Задания: «Дополни ряд», «Выбери недостающую фигуру»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Работа над ошибками	1		Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (8 часа)				
Знакомство с понятием «успех». Составляющие успеха	2	Задания: «Прочитай текст», «Соедини две половинки»	Рассказ «Контрольная работа». Плакат «Звезда удачи»	
Что такое цель и зачем она нужна	2	Задание «Определи цель действия». Игра «Цепочка целей»	Тетрадь. Ручка. Цветные карточки	
Как достичь цели	2	Игра «Построим план»	Плакат с алгоритмом решения.	
Учимся планировать	2	Игра «Перепутанный сюжет»	Тетрадь. Ручка. Карандаши	
Раздел VII. Итоговое занятие (7 часа)				
Комплексное занятие	2	Игры, упражнения, тесты	Карточки -задания. Карандаши. Ручки	
Проверочная работа	1			
Обследование детей	4	<u>Диагностика внимания:</u> - методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания);	Карточки- задания, карандаши, ручки, предметные картинки	

		<u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия <u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления <u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> -гештальт-тест Бендер		
Итого	102ч			

Методическое обеспечение:

1. Диагностический комплект для начальной школы.
2. М.А. Гончарова, Е.Э. Кочурова, А.М. Пышкало «Учись размышлять: развитие у детей математических представлений, воображения и мышления – пособие для начальных классов», М., Антал, 1995
3. А.А. Осипова, Л.И. Малашинская «Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5 – 9 лет», М., ТЦ Сфера, 2002
4. И.Н. Шевлякова «посмотри внимательно на мир: Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста», М., Генезис, 2003
5. Л.Н. Копытова «развитие пространственных представлений и образного мышления», Екатеринбург, «Форум - книга», 2007

6. Л. Тихомирова «Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка: младшие школьники», М., Айрис – Пресс, Рольф, 2000
7. В. Волина «Занимательное азбукведение», М., Просвещение, 1991