

**Детский сад «Радуга» - структурное подразделение муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старобелокурихинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Старобелокурихинская СОШ»)**

*659633 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Старобелокуриха ул.
Октябрьская 72*

адрес электронной почты: detskiysad.raduga@bk.ru

**Проект «"Снегирь - птица зимняя".» для
подготовительной группы.**

Воспитатель:
Бабушкина Н.П.

2023 год

Формы работы:

игровая, продуктивная, познавательная, работа с родителями.

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители.

Тип проекта:

информационно-творческий.

Продолжительность:

краткосрочный - 1 месяц.

Форма проведения:

Беседы, занятия, наблюдения, экскурсии, игровая деятельность, чтение художественной литературы, просмотр видео, изготовление кормушек.

Актуальность:

Ребенок получает познавательные навыки, учиться наблюдать, рассуждать, экспериментировать, сравнивать, анализировать, работать в коллективе.

Цель:

Формировать у детей гуманное отношение к природе, проявлять заботу о птицах, создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта: "Снегирь - птица зимняя. "

Задачи:

Учить детей знать явления природы, учить наблюдать и переносить свои наблюдения в игровую деятельность, различать снегирей по внешнему виду, знать строение спиц.

Развивать интерес к миру птиц; слух и зрительное внимание; связную речь у детей; обогатить их словарь словами: гнездо, перелетные, зимующие, оперение, оседлые.

Воспитывать интерес к природе родного края; желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- знание детьми образа жизни птиц зимой; внешнего вида; различия по видам;
- знание детьми повадок и образа жизни снегирей;
- вызывать желание заботиться о птицах зимой;

- развивать интерес и любовь к родному краю;
- умение отражать птиц снегирей в рисунке, лепке, аппликации;
- умение работать в коллективе;
- радоваться совместной работе с родителями.

Предметная среда:

групповое помещение детского сада, игровое оборудование, игрушки, атрибуты. книги, картины, аудиозапись, просмотр презентации, телеспектакля.

Подготовка к проведению проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- наблюдение за птицами на прогулке в зависимости от состояния погоды;
- беседы: "как помочь птицам зимой, кто прилетел к кормушке";
- разучивание подвижной игры "птички в гнездышках";
- изготовление шапочек - масок для игры;
- изготовление кормушек.

Взаимодействие с родителями:

- Во время совместных прогулок - подкормка и наблюдение за птицами у кормушек;
- консультация: «Из чего можно изготовить кормушки».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

Перспективное планирование работы с детьми и родителями; просмотр видеоматериалов; посещение библиотеки, поиск в интернете, подбор художественной литературы.

Основной:

Практическое внедрение в воспитательно-образовательный процесс знаний, навыков и их использование в деятельности.

Заключительный:

Анализ деятельности, выставка работ.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

- рассказы на тему: "зима и птицы"; "почему у снегиря красная грудка"; "где прячется снегирь летом";

- беседы на тему: "меню птиц"; просмотр презентации: "Снегирь - птица зимняя. ";
- загадывание загадок по теме;
- приметы со снегирем;
- разучивание считалки;
- рассматривание репродукции О. Рыжиков "Снегири";
- просмотр телеспектакля по стихам А. Барто "Снегирь";
- игровая деятельность: подвижные игры с масками: "Снегири"; дидактические игры: "один и много", "назови ласково", "что едят снегири", "узнай по описанию", разрезные картинки;

- НОД рисование на тему: "Снегирь. ";
- НОД лепка на тему: "Снегирь";
- НОД аппликация на тему: "Снегирь";
- дыхательная гимнастика: "Снегирек";
- работа с родителями: советы по изготовлению кормушек;
- выставка художественного творчества детей: рисунки, поделки, коллаж: "Снегири на дереве".

Результат проекта:

В процессе реализации проекта дети узнали о зимующей птице снегирь, знают ее повадки, внешний вид, умеют использовать в художественной деятельности свои навыки, с радостью играют самостоятельно в подвижные игры: "снегирь", используют в своей речи слова: "оперение", "оседлая", "зимующая". Дети получили удовольствие от своих работ по созданию выставки. Радость от совместной работы с родителями. Выработана главная потребность - обязательная подкормка птиц зимой.