

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАРОБЕЛОКУРИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АЛТАЙСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Будник /Н.В.Будник/
«*30*» *августа* 2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
от *30.08.2023* г. № *1*
директор
Латтева /А.И.Латтева/



План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год»

Черновой Юлией
Геннадьевной
педагогом-психологом
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Всего часов в неделю – 36ч/н

План работы составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.42,ст.27. ч 2);
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
3. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях";
4. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 Об утверждении Порядка организации и о осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № P-93 "Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
6. Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
8. Приказ о деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского района 44-1 от 13.03.2014г.

Цель: создание и соблюдение в образовательном учреждении психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка.

К **основным задачам** психологической службы относятся:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
- оказание поддержки в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности);
- осуществление помощи в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- содействие педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей;

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
I	Направления работы				
	Просвещение				
		Психология здоровья в школе (классный час)	Сентябрь Октябрь	1-2 классы	Ознакомление учащихся младшего школьного возраста
		Психологические беседы согласно паспорту психологической безопасности образовательной среды	В течение года	1-11 классы	Формирование психологически безопасной образовательной среды
		Психологическая беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	Ноябрь	6,7 классы	Профилактика конфликтов в школьной среде
		Психологическая беседа с элементами игры «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет»	Декабрь	3-4 классы	Создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся
		Цикл просветительских занятий в рамках профориентационной работы	В течение года 4	8-11 классы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности

		Психологическая беседа «Методы саморегуляции и самопомощи в стрессовой ситуации»	Февраль	7-8 классы	Обучение методам саморегуляции в стрессовых ситуациях
		Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии и т.д.	В течение года		Информирование
		Проведение тематической Недели психологии	Ноябрь, февраль	Участники образовательных отношений	Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, улучшение психологического микроклимата в школе
		Групповые консультации «Психологическая готовность к школьному обучению», «Особенности адаптации 1 класса», «Формирование личностных и метапредметных УУД в учебной деятельности»	Ноябрь	Учителя начальных классов	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей
		Результаты психологической адаптации обучающихся 1-10 классов к новым условиям обучения	Ноябрь-Декабрь	Предметники, классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей

		Выступления на МО классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «Результаты мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду»	В течение года	Классные руководители	Психолого-педагогическое просвещение учителей
		Выступления на родительских собраниях (по теме и запросу классных руководителей, родителей, администрации	В течение года	Родители	Психолого-педагогическое просвещение родителей
		Памятка «Как реагировать, если ребенок украл», «4 «нельзя» если ребенок украл»	В течение года	Родители	Размещение информации на стенде, сайте ОО

		Информационный материал «Время быть здоровым» (в рамках Всемирного дня здоровья)	7 апреля		Размещение информации на стенде, сайте ОО
№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
	Диагностика				
		Индивидуальная диагностика обучающихся с ОВЗ: исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом ППк	Учащиеся с ОВЗ	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения
		Изучение особенностей процесса адаптации обучающихся 1 класса	Октябрь апрель	1 класс	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе, выявление учащихся, нуждающихся в дополнительном исследовании развития интеллектуальной сферы
		Изучение особенностей процесса адаптации обучающихся 5 класса	Октябрь апрель	5 класс	Выявление детей группы риска с целью коррекции поведения
		Изучение особенностей процесса адаптации обучающихся 10 класса	Октябрь апрель	10 класс	Выявление детей группы риска с целью коррекции поведения
		Диагностика уровня развития УУД обучающихся 1-4 классов	Ноябрь	1-4 классы	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД

		Диагностика уровня развития УУД обучающихся 6-8 классов	Ноябрь	6-8 классы	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД
		Диагностика уровня развития УУД обучающихся 9-11 классов	Ноябрь	9-11 классы	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД
		Организация социально-психологического тестирования 7-11 классов	В течение года согласно приказу о проведении СПТ	7-11 классы	Выявление детей группы риска склонных к рискованному поведению и создание мер профилактики немедицинского потребления обучающимися наркотических средств психоактивных веществ
		Мониторинг оценки актуального состояния психологической безопасности образовательной среды	Согласно Паспорту психологической безопасности ОО	Участники образовательных отношений	Формирование психологически безопасной образовательной среды
		Диагностика сформированности профессиональных предпочтений	Ноябрь май	8-11 классы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности
		Диагностические исследования в рамках психологической подготовки к ОГЭ	Согласно плану работы психологического сопровождения	9,11 классы	Выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению

			выпускников к сдаче ОГЭ		ГИА
		Диагностика в рамках профилактики суицидального поведения с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду	I-II четверть III-IV четверть	8-11 классы	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
		Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-11 классов	В течение года по запросу	8-11 классы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности
		Диагностика в рамках выявления «трудных детей» и формирование «группы риска»	По запросу В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПШк	Обучающиеся «группы риска»	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование группы риска
		Исследование динамики интеллектуального и личностного развития одаренных детей	В течение года по запросу	1 – 11 классы	Выявление уровня развития одаренности
		Диагностика эмоционального состояния (в целях профилактики профессионального выгорания)	Февраль	Учителя-предметники	Профилактика профессионального выгорания
		Определение межличностных отношений	В течение года	3,4,6 – 11 кл	Выявление личных взаимоотношений в группе

		(по запросу классных руководителей)			школьников и определение уровня тревожности
		Диагностика интеллектуальной и психологической готовности учащихся при переходе в среднее звено	Март - апрель	4 кл	Определение ЗБР учащихся, обобщение информации о психологическом состоянии и уровне развития когнитивной сферы учащихся
		Диагностика уровня психического развития	Март - апрель	Учащиеся, направленные на территориальную ПМПК	Обобщение информации о психическом и психологическом состоянии ребенка
		Диагностика психологической готовности детей к школе подготовительной группы	Май-июнь	Дети подготовительной группы	Определение уровня готовности детей, поступающих в школу. Помощь учителю выбрать программу обучения в соответствии с готовностью к обучению будущих первоклассников
		Индивидуальная и групповая диагностика родителей (по запросу)	В течение года	Родители	Определение трудностей общения обучения, рекомендации родителям и педагогам по улучшению взаимодействий: учитель - ученик – родитель
№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
	Профилактика				
		Профилактика школьной дезадаптации учащихся 1,5,10 классов	В течение года	Родители, педагоги	Повышение психологической компетентности в вопросах

					переживаемого детьми периода адаптации, принятие на себя ответственности за состояние ребенка, совместное решение проблемных ситуаций
		Практические занятия с педагогами «Профилактика профессионального выгорания» (по запросу администрации и педагогического коллектива)	В течение года	Педагоги	Осознание собственных возможностей, улучшение психологического состояния педагогов, снятие напряжения между учителем и учеником, учителем и администрацией, учителем и учителем
		Программа занятий по профилактике буллинга	В течение года	Участники общеобразовательных отношений	Профилактика буллинга
		Профилактические занятия с выпускниками в рамках сопровождения по подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Сентябрь-октябрь	9, 11 классы	Освоить приемы организации времени
		Памятка «Какая польза ребенку от ППК»	Октябрь	Педагоги Родители	Размещение на стенде, сайте ОО
		Памятка «Семь шагов, которые помогут выбрать профессию»	Ноябрь	Размещение на стенде	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности
		Программа практических занятий по профилактике и предупреждению вредных	В течение года	1-11 классы	Сформированное представление о вредных и полезных привычках, об

		привычек			опасности и последствиях употребления ПАВ.; повышение мотивации на здоровый образ жизни; осознанное негативное отношение к курению, алкоголю, наркотикам; Сформированные навыки противостоять давлению, умение отказывать.
		Групповые занятия по программе «Игровая психотерапия»	В течение года	Учащиеся с 1-4 классы	Формирование психологического здоровья детей, снижение состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения через игровую деятельность в тренинге
		Групповые занятия по программе «Час психолога»	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Развитие самосознания и рефлексивных способностей
		Тематические классные часы «Учимся разрешать конфликты» (с использованием медиативных техник)	Февраль	Учащиеся 5-11 классов	Усвоение правил бесконфликтного общения и выхода из конфликта
		Рекомендации «Как воспитывать психологически здорового ребенка»	Декабрь	Педагоги Родители	Размещение на стенде, сайте ОО
		Психологическая акция «Внимание! Подросток!»	Февраль	5-7 классы	Профилактика кризисного состояния, деструктивного агрессивного поведения

		Практическое занятие по формированию ЗОЖ «Быть здоровым-это модно»	Март	6 класс	Раскрытие позитивных и негативных факторов, влияющих на здоровье человека
		Игровое занятие «Как помочь ребенку справиться с волнением на ВПР»+ Памятка «7 правил, которые помогут успешно написать ВПР»	Март	4-5 классы	Снятие психологического напряжения
		Памятка «3 упражнения, чтобы быстро успокоиться»	Март	Обучающиеся начального звена	Размещение на стенде, сайте ОО
		Психологический тренинг для родителей «Мой конфликтный подросток»	Апрель	Родители 9 класс	Осознание собственных переживаний, связанных с взрослением подростка
		Памятка «Что важно знать девятикласснику про итоговое собеседование»; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здоровые и нездоровые способы преодолеть стресс; ➤ 7 упражнений, чтобы справиться с волнением 	Март	9 класс	Размещение на стенде
		Выступления на родительских собраниях в рамках программы «Родительский всеобуч»	В течение года	Родители с 1 по 11 классы	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания

	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
		Психологическое сопровождение учащихся по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной познавательной сферы	В течение года По запросу и результатам диагностики	Учащиеся 1-11 классов	Всестороннее развитие обучающихся, улучшение психологического состояния и снятие напряжения
		Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года	Обучающиеся «группы риска»	Составление индивидуальных маршрутов сопровождения
		Индивидуальные антикризисные программы для обучающихся	В течение года По запросу	1-11 классы	Профилактика кризисного состояния, деструктивного поведения
		Коррекционно-развивающая работа по результатам СПТ	Согласно приказу в течение года	Дети «группы риска»	Составление индивидуальных сопровождения, коррекционно-развивающих занятий
		Работа с учащимися приоритетных категорий -дети с ОВЗ, дети инвалиды	В течение года	дети с ОВЗ	Создать условия для более успешной социализации личности ребенка
		Психологическое сопровождение учащихся, согласно программе сопровождения выпускников	В течение года	9, 11 классы	Преодоление возможных трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера

		9, 11 классы (по запросу выпускников, родителей)			
	Групповая коррекционно-развивающая работа				
		Групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия	Сентябрь (с 3 недели)	1 класс	Оказание психологической поддержки, оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации
		Групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия	Сентябрь (с 3 недели)	5 класс	Оказание психологической поддержки, оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации
		Групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия	Сентябрь (с 3 недели)	10 класс	Оказание психологической поддержки, оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации
		Программа практических занятий с элементами тренинга по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ/ЕГЭ	Февраль-май	9,11 классы	Психологическая подготовка, снижение уровня тревоги, повышение жизненных навыков
		Развивающие занятия с обучающимися 5-9 классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	Ноябрь-Декабрь	5-9 классы	Создание условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде
		Практические занятия с элементами тренинга для педагогов школы	Сентябрь-май По запросу	Педагоги	Стабилизация эмоционального состояния педагогов, разрешение

					трудностей психологического общения с учащимися и родителями
		Осуществление по решению ППк соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года	Обучающиеся, имеющие трудности в адаптации и реализации образовательных программ, с ОВЗ, инвалиды	Составление индивидуальных маршрутов сопровождения
		Коррекционно-развивающая работа по результатам СПТ	Согласно приказу в течение года	Дети «группы риска»	Составление индивидуальных и групповых маршрутов сопровождения, коррекционно-развивающих занятий
		Коррекционно-развивающая работа согласно Паспорту психологической безопасности	В течение года	Участники образовательных отношений	Составление индивидуальных и групповых маршрутов сопровождения, коррекционно-развивающих занятий
	Консультирование	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся всех категорий по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам	В течение года	Обучающиеся всех категорий	Повышение психологической адаптивности
		Составление индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Обучающиеся «группы риска»	Успешная учебная деятельность
		Индивидуальная консультация опекаемых и	Октябрь – май	Учащиеся «группы риска»	Выявление существующих проблем;

		особых детей «группы риска»			помощь по их преодолению
		Консультирование педагогов по результатам диагностик, проводимых в классах	Октябрь - май	Педагогический коллектив	Ознакомление с результатами диагностик, планирование дальнейшей работы с отдельными учащимися и с классом
		Консультирование родителей учащихся школы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Почему ребенок ведет себя плохо, 4 стиля воспитания ,которые приводят к избалованности ребенка»; ➤ «Ребенок ворует. Причины и практические рекомендации родителям» 	В течение года	Родители	Корректировка взаимоотношений: родитель - ребенок – учитель
		Консультирование в рамках сопровождения процесса адаптации 1,5,10 классов	В течение года	Обучающиеся, педагоги, родители	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций
		Оказание консультативной помощи в рамках сопровождения выпускников	Согласно плану сопровождения	Обучающиеся, педагоги, родители	Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности

		9,11 классов	я		
		Консультирование педагогов в рамках повышения психолого-педагогической компетентности	Согласно плану	Педагогический коллектив	Повышение психологической компетентности педагогов, приведение в соответствие педагогической стороны
		Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом	В течение года	Обучающиеся по запросу	Повышение психологической деятельности учителя
		Индивидуальная консультация педагогов по результату проведенных диагностических методик	В течение года	Педагоги	Оказание психологической помощи
		Индивидуальные консультации для родителей обучающихся, направленных на ППк	Согласно плану работы ППк	Родители	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьно дезадаптации, неуспеваемости
		Проведение консультаций с целью предотвращения конфликтов в учебно-воспитательном процессе	Март	Все участники образовательных отношений По запросу	Устранение субъективных и объективных факторов, препятствующих успешной адаптации
		Индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности обучающихся 4 класса к обучению на второй ступени	Апрель-май	Педагоги Родители	Решение конкретных проблем взаимодействия с детьми
		Консультирование родителей учащихся, состоящих на	Согласно плану работы	Родители детей «группы риска»	Обсуждение результатов диагностических методик и

		внутришкольном учете (согласно Протоколам Совета Профилактики)	Совета Профилактики		поиск решения психологических проблем
		Консультирование обучающихся по проведенным диагностикам	В течение года	Родители	Обсуждение результатов диагностических методик и поиск решения психологических проблем
		Консультирование родителей по результатам диагностики психологической готовности детей к школе подготовительной группы	Июнь	Родители подготовительной группы	Обсуждение уровня готовности детей, поступающих в школу
		Индивидуальные консультации для одаренных детей	В течение года	Обучающиеся, педагоги, родители	Обеспечение условий для развития одаренности выявленных обучающихся
		Составление памяток для родителей на актуальные темы	В течение года	Родители	Обсуждение памяток
II	Организационно-методическая работа	Оформление кабинета	в течение года		
		Составление и утверждение планов на учебный год	август – сентябрь		Координация деятельности педагога-психолога
		Посещение совещаний, методических объединений, семинаров	в течение года		Повышение профессиональной компетенции
		Анализ научной и практической литературы для подготовки инструментария	постоянно		Приобретение специальной литературы, изготовление дидактического материала, пополнение банка методик

		Систематическая работа над темой самообразования	в течение года		Повышение профессиональной компетенции
		Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план	в течение года		Координация профессиональной деятельности
		Ведение документации	в течение года		Отчет о деятельности
		Анализ результатов проведенных диагностик	в течение года		Наличие рекомендаций различного характера
		Составление рекомендаций для педагогов, родителей, учащихся по пройденным диагностическим исследованиям	в течение года		Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды, профилактика дезадаптированности обучающихся
		Подготовка тренингов	в течение года		Пополнение банка коррекционно-развивающих программ
		Подготовка развивающих и коррекционных программ	в течение года		
		Анализ практической деятельности за учебный год	Май-июнь		Координация деятельности, внесение коррективов
		Посещение уроков (1-е классы) Фронтальное наблюдение (самоконтроль, работоспособность)	Октябрь - январь		Выявление степени адаптации к учебному процессу; определение трудностей, планирование индивидуального подхода к учащимся
		Посещение уроков (5-е классы) Фронтальное наблюдение самоконтроль, работоспособность)	Декабрь		Планирование индивидуального подхода к учащимся
		Участие в заседаниях психолого-педагогического	В течение года по плану		

		консилиума	ППк		
		Участие в заседаниях Совета профилактики	В течение года согласно плану Совета профилактики		
		Преимственность групп дошкольного образования и школы Фронтальное наблюдение	Апрель		Определение эмоциональной зрелости дошкольников
		Аналитическая работа по запросу педагогов, родителей, администрации	В течение года		Определение учебно-воспитательных методов воздействия, разрешение конфликтных ситуаций
		Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	в течение года		