

Педагогическая находка

Выполнила воспитатель: Бабушкина Наталья Петровна

детский сад «Радуга» - СП МБОУ Старобелокурихинской СОШ

Конспект занятия: «В гостях у сказки»

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления о форме, цвете, величине, количестве.

Задачи:

Воспитательные-воспитывать вежливость, стремление помогать другим;

Развивающие: - развивать внимание, память, мелкую моторику;

Обучающие: - продолжать учить различать и называть основные признаки предметов: цвет, форму, величину, количество.

Материал и Оборудование: Картинки героев сказки "Репка", клубочки разные по размеру, лопатки из бумаги, фартуки из картона красного, зелёного, жёлтого цвета, верёвочки разной длины, магнитофон, следы, сердечки красного и чёрного цвета, разрезная картинка репки. Интеграция образовательных областей: "Речевое развитие", " Физическая культура ".

Предварительная работа:

Игры: " Разложи по цвету ", " Где большой, а где маленький ". Чтение р. Н. С. " Репка " и рассматривание иллюстраций. Театрализация сказки "Репка". Отгадывание загадок про сказку.

Методы и приёмы:

Словесные: беседы, вопросы инструкции.

Наглядные: демонстрационный материал. Игровые: игровые задания:" Найди лопатку", "Подари фартук", " Клубочек ".

Практические: пальч. игра" Киска ниточки мотала ", физминутка" Собачка", "Собери пазл".

<p>(Пальчиковая гимнастика «Киска ниточки мотала»)</p>	<p>жучка кошку. А у кошечки неприятность. Ёе любимый клубочек укатился. Давайте найдем его. -Молодцы, нашли клубочек! - Киска ниточки мотала и клубочки продавала. Сколько стоит? Три рубля. Покупайте у меня. -Ребята, а кого позовёт кошка на помощь? -Правильно. Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, а дедка за репку. Вытянули репку! -Какие вы молодцы! В сказке побывали всем героям помогали! -Ребята, сколько репок в сказке? -Сколько было помощников? -Спасибо вам за помощь.</p>	<p>самый большой клубок.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую игру, согласно тексту.</p> <p>- Мышку!</p> <p>-Одна! -Много!</p>
<p>3. заключительная часть (Рефлексия)</p>	<p>-Ребята, если вам интресно и вам понравилось наше путешествие, то возьмите красное сердечко, а если вам было грустно и ничего не понравилось, то нужно взять другое. Подходите, берите сердечки и дарите их героям сказки! -Наше занятие окончено!</p>	<p>Дети дарят сердечко кому-то из героев.</p>

