

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«ПИН-КОД УСПЕШНОСТИ: ОТКРЫТОЕ
ПРОСТРАНСТВО»

Номинация: «Воспитание со всех сторон»

Методическая разработка дидактической игры по
ФЭМП
«Найди окошко к домику» (4-6 лет)

Разработала: Бабушкина Наталья Петровна,
воспитатель
детский сад «Радуга» - структурное
подразделение МБОУ Старобелокурихинской
СОШ

с. Старобелокуриха Алтайский район
2022 год

Пояснительная записка

«Игра для дошкольников – способ познания окружающего, игры имеют большую педагогическую ценность – они развивают у детей смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность».

Н. К. Крупская

В Программе «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, по которой работает наш детский сад, на первый план выдвигается развивающая функция дидактической игры. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи).

Математические дидактические игры развивают усидчивость, серьёзный настрой и является единственным способом развития ребенка. Для этого мы внедряем в педагогический процесс дидактические игры, разработанные нашими педагогами с использованием творческого подхода с учетом возрастных особенностей.

Актуальность

Актуальность выбора данной темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста мало проявляют интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет, величина и т.д. Однако знакомство с содержанием этих понятий и формированием элементарных математических представлений не всегда систематично и дети часто путают формы геометрических фигур. В связи с этим нас заинтересовала проблема: как повысить эффективность математических знаний у детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Целевая аудитория

Педагоги, родители, воспитанники средней группы «Звездочки» детского сада «Радуга» - структурного подразделения МБОУ Старобелокурихинской СОШ.

Цели и задачи

Цель методической работы заключается в том, чтобы развивать математические знания, а именно знания геометрических фигур и их названия.

Использование дидактической игры способствует решению следующих *задач*:

- научить распознавать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,
- накапливать представления о геометрических формах,
- закрепить названия и формы геометрических фигур,
- развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев,
- развивать умения и навыки действия с предметами, ориентируясь на форму, через дидактическую игру.

Планируемые результаты

В результате внедрения в образовательный процесс математической дидактической игры «Найди окошко к домику» дети научатся различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Форма проведения

Дидактическая игра

Используемые педагогические технологии, методы, приемы

Игровые технологии, наглядный и словесный метод, практический метод, приемы: беседа, описание, указание и объяснение, вопросы детям, ответы детей, образец, дидактическая игра.

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

кадровые – воспитатели детского сада «Радуга»;
методические – методическая литература по формированию математических представлений;

информационные – ресурса интернета;

материально-технические – компьютер, принтер.

Основная часть (описание хода подготовки и проведения мероприятия, раскрывающее его содержание; может включать этапы, план, сценарий, конспект, технологическую карту и т.д).

Материал к дидактической игре:

4 домика из картона, «окошки» для домика (геометрические фигуры: 6 штук круглой формы, 6 штук прямоугольной формы, 6 штук квадратной формы, 6 штук треугольной формы) (Приложение 1)

Описание игры:

1-й вариант: В игре участвуют от 2 до 6 человек. Ведущий (ребенок или взрослый) раздает детям по одному домику. У ведущего «окна» - геометрические фигуры в количестве 24 штук. Дети должны выбрать форму «окна», которая изображена на домике. Цель заключается в том, кто правильно подберет «окна» к домику нужной формы.

2-й вариант: В игре участвуют от 2 до 6 человек. Ведущий (ребенок или взрослый) раздает детям по одному домику. У ведущего «окна» - геометрические фигуры в количестве 24 штук. Дети должны выбрать форму «окна», которая изображена на домике. Цель заключается в том, кто быстрее и правильно подберет «окна» нужной формы.

Заключение (выводы, позволяющие оценить успешность и результативность представленной работы; рекомендации по применению в дошкольной образовательной практике).

Данная математическая дидактическая игра показала хороший результат в решении поставленных задач. Дети в игровой форме успешно закрепили знания о геометрических фигурах.

Рекомендуется применять в дошкольных образовательных учреждениях в образовательной деятельности и вне занятий.

Список источников

1. Воронина Л.В., Утюмова Е.А. Теория и технология математического образования детей дошкольного возраста / Екатеринбург 2017.

2. Габова М. Знакомство детей геометрическими фигурами. Старший дошкольный возраст. / журнал "Дошкольное воспитание №09.2000".

3. Петрова В.Ф. Методика математического образования детей дошкольного возраста / Каз.федер.ун-т. - Казань, 2013.

