

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МО Алтайский район

МБОУ Старобелокурихинская СОШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей физико-
математического цикла



Кутнякова Т. О.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР



Будник Н. В.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Лаптева Г. И.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 312131)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Старобелокуриха 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной

прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Параграф	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	1.Натуральные числа и нуль. Шкалы. 20	Введение	1			01.09		
2.		Введение	1			04.09		
3.		Представление числовой информации в таблицах	1			05.09		
4.		Цифры и числа	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5.		Цифры и числа	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6.		Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник. Треугольник	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
7.		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

8.		Периметр многоугольника	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
9.		Плоскость, прямая, луч, угол.	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
10.		Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
11.		Шкалы и координатная прямая	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12.		Шкалы и координатная прямая	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13.		Шкалы и координатная прямая	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
14.		Сравнение, округление натуральных чисел	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
15.		Сравнение, округление натуральных чисел	1			21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
16.		Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09		
17.		Представление	1			25.09		

		числовой информации в столбчатых диаграммах						
18.		Контрольная работа №1 «Натуральные числа и ноль. Шкалы»	1	1		26.09		
19.	2. Сложение и вычитание натуральных чисел	Действие сложения. Свойство сложения	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
20.		Действие сложения. Свойство сложения	1			28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
21.		Действие сложения. Свойство сложения	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
22.		Действие вычитания. Свойство вычитания	1			02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23.		Действие вычитания. Свойство вычитания	1			03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24.		Действие вычитания. Свойство вычитания	1			04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

25.		Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1			11.10		
26.		Числовые и буквенные выражения	1			12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
27.		Числовые и буквенные выражения	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
28.		Числовые и буквенные выражения	1			16.10		
29.		Уравнения	1			17.10		
30.		Уравнения	1			18.10		
31.		Уравнения	1			19.10		
32.		Контрольная работа №3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	1	1		20.10		
33.	3. Умножение и деление натуральных чисел	Действие умножения. Свойство умножения.	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
34.		Действие умножения. Свойство	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e Библиотека ЦОК

		умножения.						https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
35.		Действие умножения. Свойство умножения.	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
36.		Действие деления. Свойство деления.	1			26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
37.		Действие деления. Свойство деления.	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
38.		Действие деления. Свойство деления.	1			07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
39.		Действие деления. Свойство деления.	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
40.		Деление с остатком	1			09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
41.		Деление с остатком	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
42.		Деление с остатком	1			13.11		
43.		Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1		14.11		
44.		Упрощение выражений	1			15.11		
45.		Упрощение выражений	1			16.11		
46.		Упрощение выражений	1			17.11		

47.		Упрощение выражений	1			20.11		
48.		Порядок действий в выражениях	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
49.		Порядок действий в выражениях	1			22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
50.		Порядок действий в выражениях	1			23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
51.		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
52.		Степень с натуральным показателем	1			27.11		
53.		Степень с натуральным показателем	1			28.11		
54.		Делители и кратные числа	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
55.		Делители и кратные числа	1			30.11		
56.		Простые и составные числа. Свойства и признаки делимости	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
57.		Простые и	1			04.12		Библиотека ЦОК

		составные числа. Свойства и признаки делимости						https://m.edsoo.ru/f2a11bb2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
58.		Контрольная работа №5 «Делители и кратные»	1	1		05.12		
59.	4. Площади и объёмы 11ч	Формулы	1			06.12		
60.		Формулы	1			07.12		
61.		Площадь. Формула площади прямоугольника	1			08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
62.		Площадь. Формула площади прямоугольника	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
63.		Единицы измерения площадей	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
64.		Единицы измерения площадей	1			13.12		
65.		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1			14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
66.		Прямоугольный параллелепипед, куб. развертки куба	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802 Библиотека ЦОК

		и параллелепипеда. Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда						https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
67.		Практическая работа по теме «Развертка куба». Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
68.		Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
69.		Контрольная работа №6 «Площади и объёмы»	1	1		20.12		
70.	5. Обыкновенные дроби 47ч	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
71.		Окружность, круг, шар, цилиндр	1			22.12		
72.		Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
73.		Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			26.12		

74.		Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			27.12		
75.		Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			28.12		
76.		Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			29.12		
77.		Сравнение дробей	1			09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78.		Сравнение дробей	1			10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
79.		Сравнение дробей	1			11.01		
80.		Правильные и неправильные дроби	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
81.		Правильные и неправильные дроби	1			15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
82.		Контрольная работа №7 «Обыкновенные дроби»	1	1		16.01		
83.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

		знаменателями						
84.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
85.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
86.		Деление натуральных чисел и дроби	1			22.01		
87.		Деление натуральных чисел и дроби	1			23.01		
88.		Смешанные числа	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89.		Смешанные числа	1			25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
90.		Сложение и вычитание смешанных чисел	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
91.		Сложение и вычитание смешанных чисел	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
92.		Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание дробных	1	1		30.01		

		чисел»						
93.		Основное свойство дроби	1			31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
94.		Сокращение дробей	1			01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
95.		Сокращение дробей	1			02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
96.		Приведение дробей к общему знаменателю	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
97.		Приведение дробей к общему знаменателю	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
98.		Приведение дробей к общему знаменателю	1			07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
99.		Смешанная дробь	1			08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
100.		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
101.		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

102.		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
103.		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
104.		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
105.		Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1		16.02		
106.		Умножение дробей	1			19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
107.		Умножение дробей. Взаимно обратные дроби	1			20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
108.		Нахождение части целого	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
109.		Нахождение части целого	1			22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

110.		Нахождение части целого	1			26.02		
111.		Нахождение части целого	1			27.02		
112.		Деление дробей	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
113.		Деление дробей	1			29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
114.		Нахождение целого по его части	1			01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
115.		Нахождение целого по его части	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
116.		Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
117.		Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
118.		Контрольная работа №10 «Умножение и деление дробей	1	1		07.03		
119.	6. Десятичные	Десятичная запись	1			11.03		Библиотека ЦОК

	дроби 34ч	дробей					https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
120.		Десятичная запись дробей	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
121.		Сравнение десятичных дробей	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
122.		Сравнение десятичных дробей	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
123.		Сравнение десятичных дробей	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
124.		Сложение и вычитание десятичных дробей	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
125.		Сложение и вычитание десятичных дробей	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
126.		Сложение и вычитание десятичных дробей	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127.		Сложение и вычитание десятичных дробей	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
128.		Сложение и вычитание десятичных дробей	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
129.		Округление чисел. Прикидка	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
130.		Округление чисел. Прикидка	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

131.		Контрольная работа №11 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		05.04		
132.		Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
133.		Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
134.		Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
135.		Деление десятичной дроби на натуральное число	1			11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
136.		Деление десятичной дроби на натуральное число	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
137.		Деление десятичной дроби на натуральное число	1			15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
138.		Деление десятичной дроби на натуральное число	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
139.		Деление десятичной дроби на натуральное число	1			17.04		

140.		Умножение на десятичную дробь	1			18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
141.		Умножение на десятичную дробь	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
142.		Умножение на десятичную дробь	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
143.		Умножение на десятичную дробь	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
144.		Умножение на десятичную дробь	1			24.04		
145.		Деление на десятичную дробь	1			25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
146.		Деление на десятичную дробь	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
147.		Деление на десятичную дробь	1			02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
148.		Деление на десятичную дробь	1			03.05		
149.		Деление на десятичную дробь	1			06.05		
150.		Деление на десятичную дробь	1			07.05		
151.		Деление на десятичную дробь	1			08.05		
152.		Контрольная работа №12 «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		13.05		

153.	Инструменты для вычислений и измерений 11ч	Калькулятор. Калькулятор. Калькулятор	1			14.05		
154.		Виды углов. Чертежный треугольник. Виды углов. Чертежный треугольник	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
155.		Виды углов. Чертежный треугольник. Виды углов. Чертежный треугольник	1			16.05		
156.		Измерение углов. Транспортир. Измерение углов. Транспортир	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
157.		Измерение углов. Транспортир. Практическая работа «Построение углов»	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
158.		Контрольная работа №13 «Инструменты для вычислений и измерений»	1	1		21.05		
159.		Повторение основных понятий и методов курса 5	1		1	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

		класса, обобщение знаний						
160.		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
161.		Итоговая контрольная работа №14	1	1		24.05		
162.			1					
163.			1	1				
164.			1					
165.			1					
166.								
167.								
168.								
169.								

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Среднее арифметическое	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5	Среднее арифметическое	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
6	Среднее арифметическое	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
7	Проценты	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
8	Проценты	1				Библиотека ЦОК

					12.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a216de
9	Проценты	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			14.09.2023	
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			15.09.2023	
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
13	Виды треугольников	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
14	Виды треугольников	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
15	Виды треугольников	1			21.09.2023	
16	Понятие множества	1			22.09.2023	
17	Понятие множества	1			25.09.2023	
18	Контрольная работа №1	1	1		26.09.2023	
19	Разложение числа на простые множители	1			27.09.2023	
20	Разложение числа на простые множители	1			28.09.2023	

21	Наибольший общий делитель	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наибольший общий делитель	1			02.10.2023	
23	Наибольший общий делитель	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Контрольная работа №2	1	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Приведение дробей к общему знаменателю	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Приведение дробей к общему знаменателю	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Приведение дробей к общему знаменателю	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10.2023	
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Контрольная работа №3	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11.2023	
47	Итоговый урок по материалу	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Контрольная работа №4	1	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

49	Действие умножения смешанных чисел	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Действие умножения смешанных чисел	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Действие умножения смешанных чисел	1	0		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действие умножения смешанных чисел	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Нахождение дроби от числа	1			22.11.2023	
54	Нахождение дроби от числа	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Нахождение дроби от числа	1			24.11.2023	
56	Нахождение дроби от числа	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Применение распределительного свойства умножения	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Применение распределительного свойства умножения	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Применение распределительного свойства умножения	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Применение распределительного свойства умножения	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Применение распределительного свойства умножения	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Контрольная работа №5	1	1		05.12.2023	

63	Действие деления смешанных чисел	1			06.12.2023	
64	Действие деления смешанных чисел	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Действие деления смешанных чисел	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Действие деления смешанных чисел	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Действие деления смешанных чисел	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Нахождение числа по его дроби	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Нахождение числа по его дроби	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Нахождение числа по его дроби	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Нахождение числа по его дроби	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Дробные выражения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Дробные выражения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Дробные выражения	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Контрольная работа №6	1	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Отношения	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

77	Отношения	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Отношения	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Отношения	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Отношения	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Пропорции	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Пропорции	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01.2024	
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Контрольная работа №7	1	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Масштаб	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Масштаб	1			18.01.2024	
89	Симметрия	1			19.01.2024	
90	Симметрия	1			22.01.2024	

91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			23.01.2024	
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			24.01.2024	
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			25.01.2024	
94	Контрольная работа №8	1	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Положительные и отрицательные числа	1			29.01.2024	
96	Положительные и отрицательные числа	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Положительные и отрицательные числа	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Противоположные числа	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2024	

105	Изменение величин	1			12.02.2024	
106	Изменение величин	1			13.02.2024	
107	Контрольная работа №9	1	1		14.02.2024	
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			15.02.2024	
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02.2024	
110	Сложение отрицательных чисел	1			19.02.2024	
111	Сложение отрицательных чисел	1			20.02.2024	
112	Сложение чисел с разными знаками	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение чисел с разными знаками	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение чисел с разными знаками	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Действие вычитания	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Действие вычитания	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Действие вычитания	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Контрольная работа №10	1	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Действие умножения	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Действие умножения	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Действие умножения	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Действие деления	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Действие деления	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Действие деления	1			12.03.2024	
125	Рациональные числа	1			13.03.2024	
126	Рациональные числа	1			14.03.2024	
127	Свойства действий с рациональными числами	1			15.03.2024	
128	Свойства действий с рациональными числами	1			18.03.2024	
129	Контрольная работа №11	1	1		19.03.2024	
130	Раскрытие скобок	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
131	Раскрытие скобок	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
132	Коэффициент	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a305e4
133	Коэффициент	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Коэффициент	1			04.04.2024	
135	Подобные слагаемые	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
136	Подобные слагаемые	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
137	Контрольная работа №12	1	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
138	Решение уравнений	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
139	Решение уравнений	1			11.04.2024	
140	Решение уравнений	1			12.04.2024	
141	Решение уравнений	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
142	Контрольная работа №13	1	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
143	Перпендикулярные прямые	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
144	Перпендикулярные прямые	1			18.04.2024	
145	Параллельные прямые	1			19.04.2024	
146	Параллельные прямые	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a3252e
147	Координатная плоскость	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
148	Координатная плоскость	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
149	Координатная плоскость	1			25.04.2024	
150	Представление числовой информации на графиках	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
151	Представление числовой информации на графиках	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
152	Представление числовой информации на графиках	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
153	Контрольная работа №14	1	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
157	Повторение основных понятий и	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a338b6
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
161	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.05.2024	
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В.

И. Жохов, А. С. Чесноков и др. – 3-е изд., перерабю – Москва : Просвещение, 2023

Рабочая тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В.

И. Жохов, А. С. Чесноков и др. – 3-е изд., перерабю – Москва : Просвещение, 2023

Математика : 5-6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной
линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.
– 2-у изд. стер. – Москва : Просвещение, 2023

Контрольные работы

Проверочные работы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a34d2e>