

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАРОБЕЛОКУРИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АЛТАЙСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.В.Будник /Н.В.Будник/
« 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 30.08.23 г. № 1
директор
Г.И.Лаптева /Г.И.Лаптева/

**План работы педагога-психолога
по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов
на 2023– 2024 учебный год**

Старобелокуриха-2023

Цель: Организация работы по совершенствованию психологической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.
2. Помочь овладеть доступными диагностическими методами для изучения процесса развития личности, коллектива в условиях образовательного процесса; опираться на психологию в развитии учащихся, в преодолении недостатков их поведения.
3. Создать систему психологического консультирования, помогающую педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры в работе с обучающимися, родителями.

План мероприятий

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Цикл мероприятий «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде» (знакомство с навигатором профилактики)	Обсудить психологический портрет подростка, реакции на жизненные проблемы, факторы риска	В течение года (согласно Паспорту Психологической безопасности ОО)	Педагог-психолог
2	Памятка «Социально-психологическая дезадаптация» (навигатор профилактики)	Изучить навигатор профилактики по заданной теме	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи педагогам в области повышения психологической компетентности	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых отношений	По запросу	Педагог-психолог
4	Практикум «Как составить психолога – педагогическую характеристику учащегося»	Основы составления характеристики учащегося. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Октябрь	Педагог-психолог -
5	Практикум «Психологический климат класса. Как его изучить?»	Понятие «Психологический климат класса», его составляющие. Владение стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	Ноябрь	Педагог-психолог -
6	Теоретический семинар «Возрастные особенности обучающихся начальных классов»	Ведущий вид деятельности. Особенности развития и поведения. Роль игры в развитии. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся,	Октябрь	Педагог-психолог

		связанных с особенностями их развития		
7	Обучающий семинар «Психологические особенности школьников подросткового периода»	Ведущий вид деятельности. Особенности развития и поведения. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию.	Октябрь	Педагог - психолог
8	Обучающий семинар «Особенности старшего подросткового возраста»	Ведущий вид деятельности. Особенности развития и поведения. Самоопределение. Ценностные установки. Профессиональное самоопределение. Возраст первой любви. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Ноябрь	Педагог - психолог
9	Обучающий семинар «Оптимизация обучения и развития детей с ММД»	Знакомство с понятием «минимальные мозговые дисфункции» (ММД), умение определять тип ММД по внешним признакам и поведению ребенка, сформированное представление о том, что необходимо делать и как вести себя для оптимизации обучения детей с ММД	Декабрь	Педагог - психолог
10	Выступление на пед.совете «Профилактика суицидального риска»	Обсудить понятие «суицидального риска», как риск для жизни и здоровья детей, разработать меры профилактики суицидального риска	Январь	Педагог-психолог
11	Круглый стол «Обзор Сборника программа ОО по формированию жизнестойкости»	Обсудить программы сборника, оценить успешные практики и позитивный опыт коллег. Внести коррективы в собственную программу жизнестойкости	Январь	Педагог-психолог
12	Обучающий семинар «Дети в виртуальном мире – от увлечения до зависимости»	Компьютерная зависимость. Формирование навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях у подростков. Оказание адресной помощи обучающимся. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.	Февраль	Педагог - психолог

13	Составление плана мероприятий по профилактике буллинга	Согласовать мероприятия, составить памятки	Октябрь	Педагог-психолог
14	Семинар – практикум «Учитель и проблемы дисциплины»	Основные мотивы «плохого» поведения учащихся; методы воздействия на поведение учащихся, нарушающих дисциплину на уроках. Метод «Я-высказывания» как один из способов установления нормальных отношений между учителем и учеником.	Март	Педагог-психолог -
15	Ярмарка идей «Эффективные формы и технологии работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся»	Умение формировать детско-взрослые сообщества, знание их социально-психологических особенностей и закономерностей развития. Знание основных закономерностей и семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью	Март	Педагог-психолог, классные руководители –
16	Практикум «Разработка индивидуальной коррекционно-развивающей программы для детей с трудностями в обучении»	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.	Согласно плану работы ППк	Педагог-психолог, –
17	Практикум «Учимся понимать документацию узких специалистов в рамках оказания ППМС помощи»	Понимание документации специалистов	Октябрь-февраль	Педагог-психолог –